



БУЛЛИНГ

(от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян) – травля, запугивание, дискриминация, издевательство, преследование, домогательство

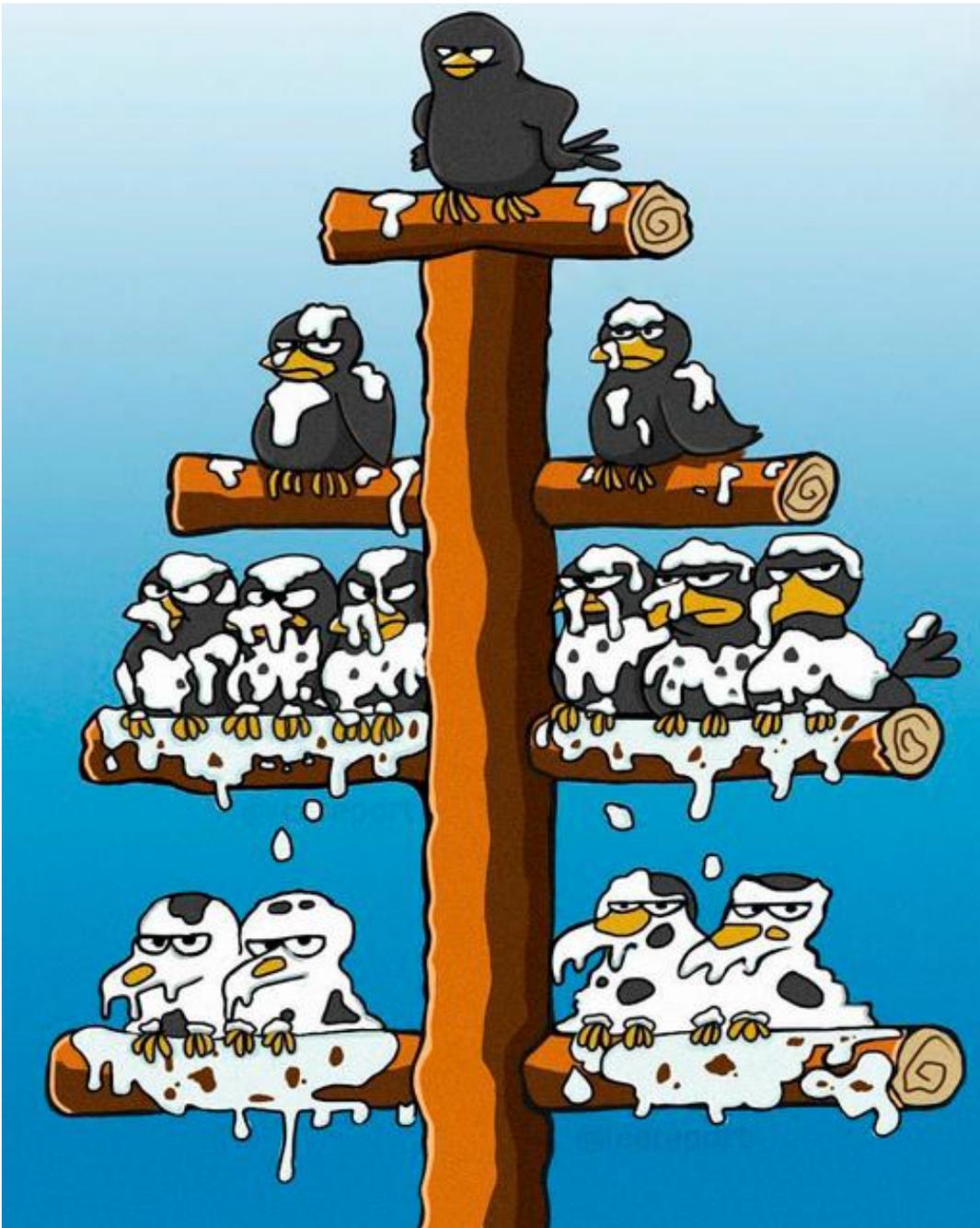
Буллинг в школе: почему такая частая и сложная проблема?





- Каждый случай травли индивидуален, но **проблема имеет системный характер**, поэтому её и не получается решить простыми способами.
- **Дети считывают модели поведения и построения отношений у взрослых и воспроизводят их с ровесниками.**

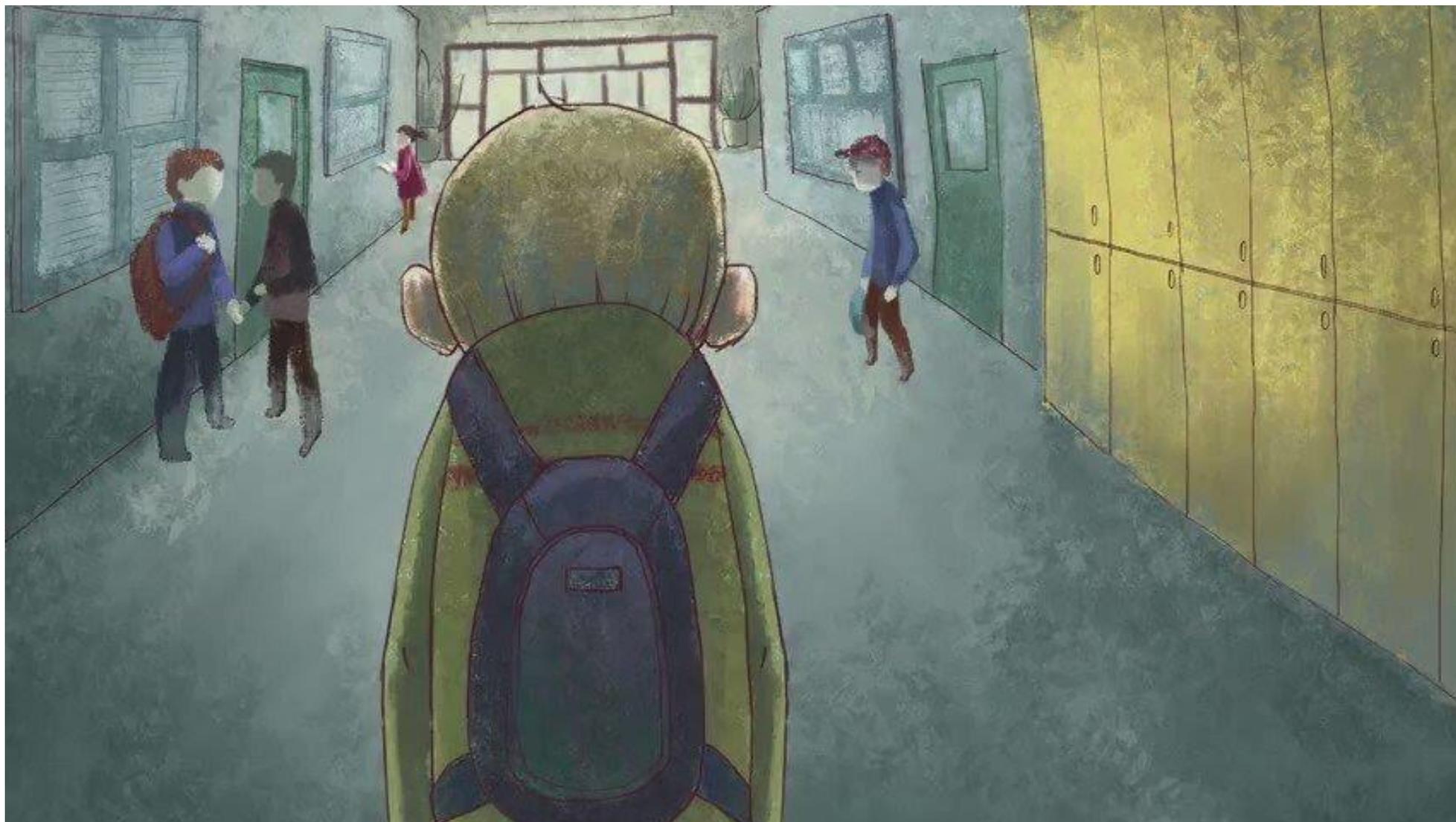
Буллинг – это не просто «эпизод» из школьной жизни, это опыт, который останется с ребенком на всю его жизнь.



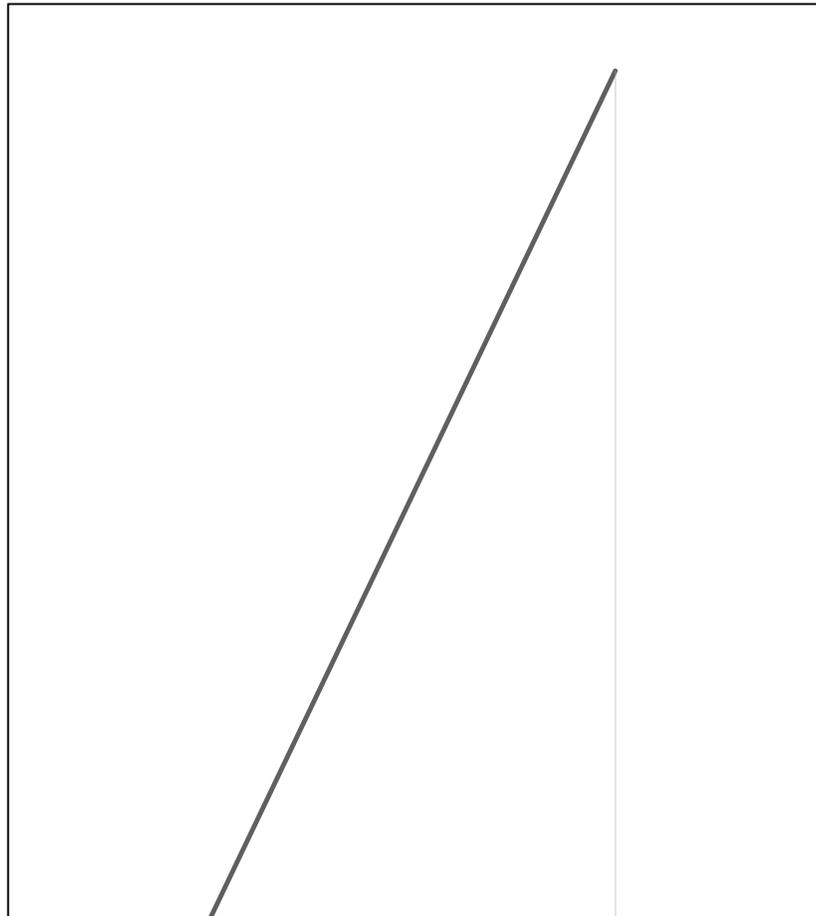
- **Школа построена на вертикальной иерархии.** Всегда есть тот кто старше, а кто младше. Тот кто поучает, а кто слушается. Тот кто подчиняет, а кто подчиняется.
- **Неуважительные отношения,** нарушения границ, бесправие между педагогами, администрацией и родителями— **вечная дорога** к травле между детьми.

Буллинг – это злоупотребление властью, форма насилия, в которой «упражняются» и дети, и взрослые.

Буллинг в школе: профилактика школьной среды.



Вероятность ситуации буллинга

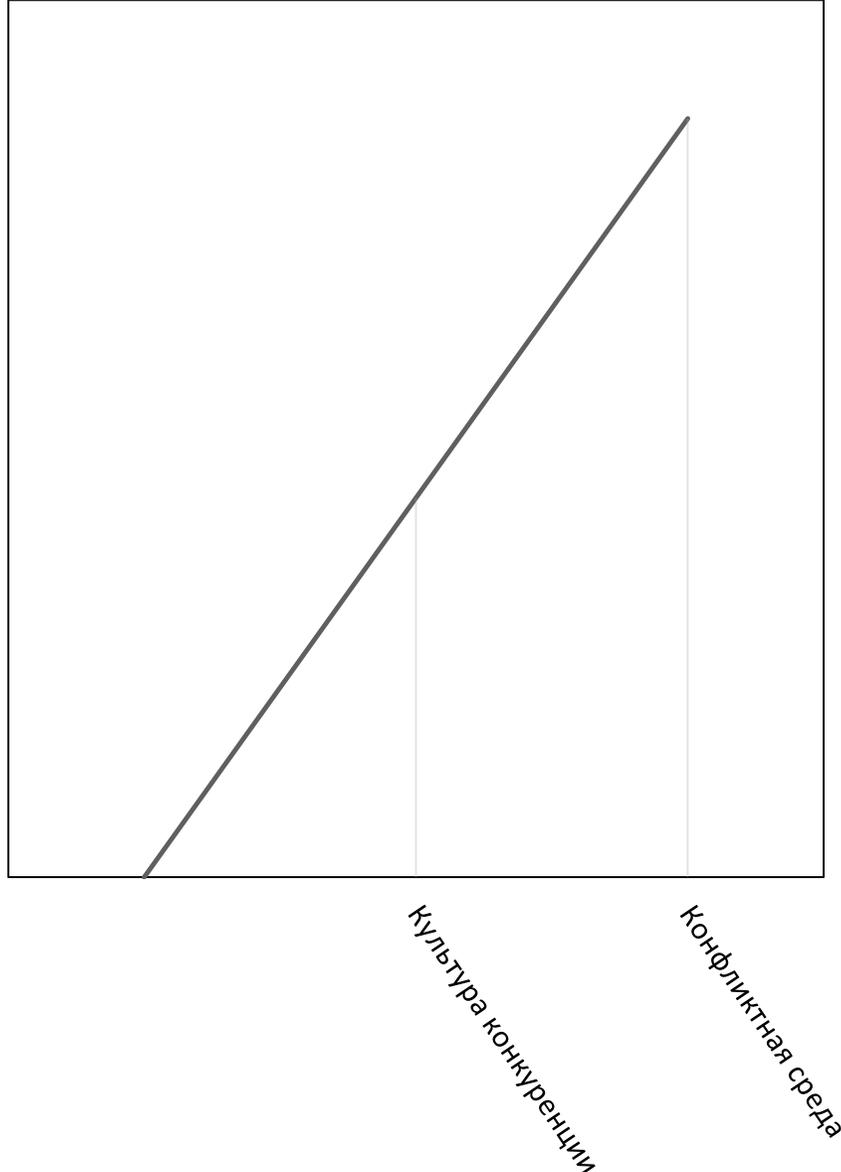


Культура конкуренции

1. Преобладающая культура конкуренции

Школы с конкурентной атмосферой, где поощряется индивидуализм, успех любой ценой или сравнительные достижения (например, чрезмерное акцентирование на академической успеваемости, спортивных достижениях), будут способствовать появлению буллинга. Подростки могут пытаться поднимать свою самооценку за счет унижения других, особенно в конкурентной среде, где успех важен для социального признания.

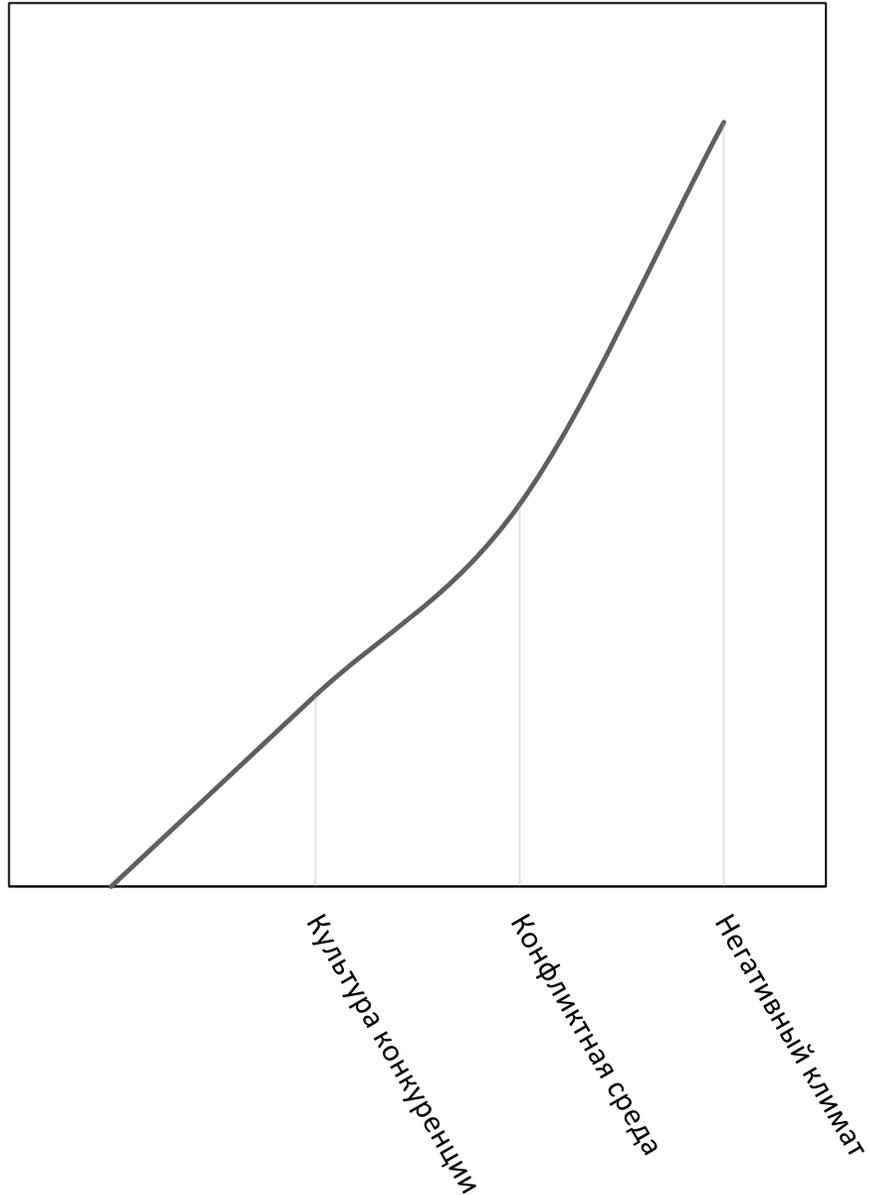
Вероятность ситуации буллинга



2. Неумение решать конфликты

Школы, в которых не уделяют внимания обучению навыкам решения конфликтов, создают среду, где агрессия становится основным способом разрешения разногласий. Подростки могут не уметь и даже не знать, как реагировать на ссоры или разногласия, и прибегать к насилию или издевательствам вместо конструктивного диалога.

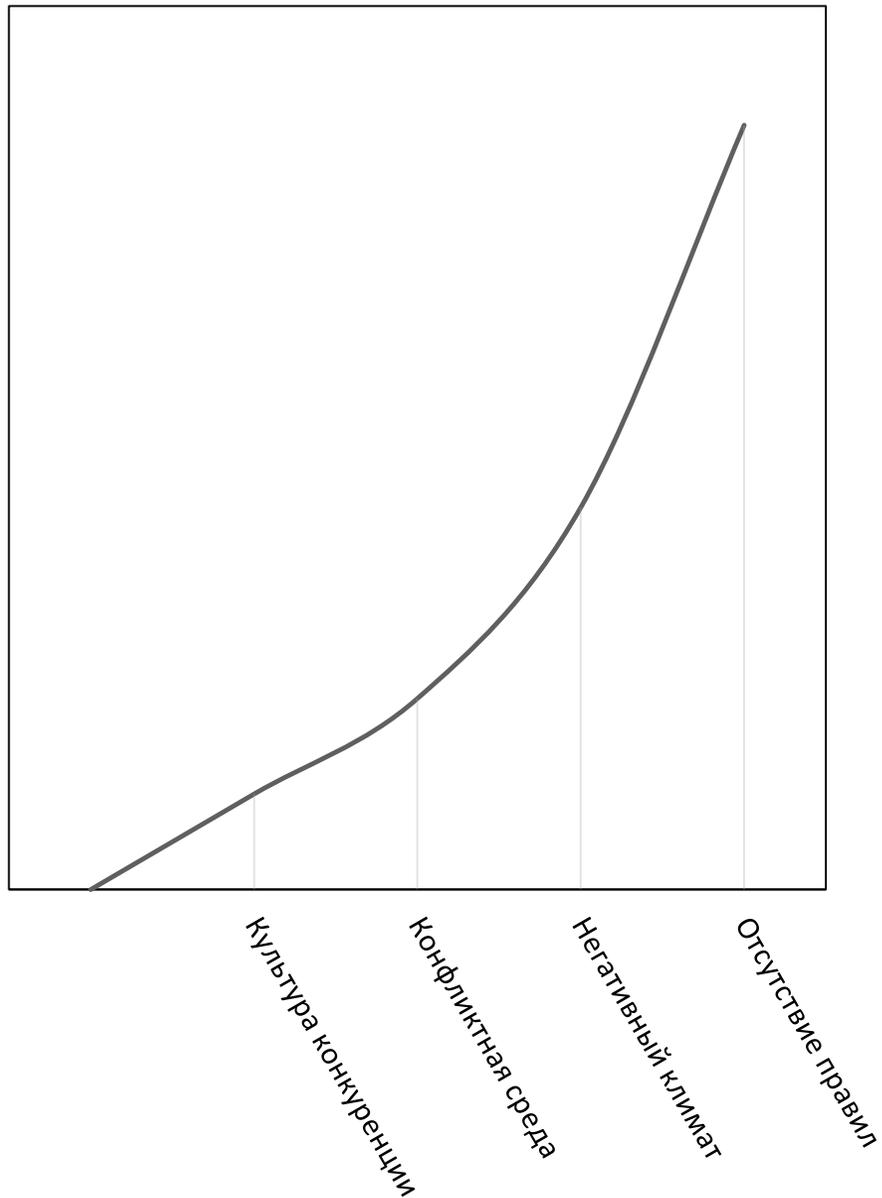
Вероятность ситуации буллинга



3. Негативный климат в классе и школе

Враждебная, неблагоприятная атмосфера среди учеников и учителей может способствовать проявлениям агрессии. Если в школе не поощряется взаимное уважение и сотрудничество, дети и взрослые могут чувствовать себя более склонными к агрессивному поведению.

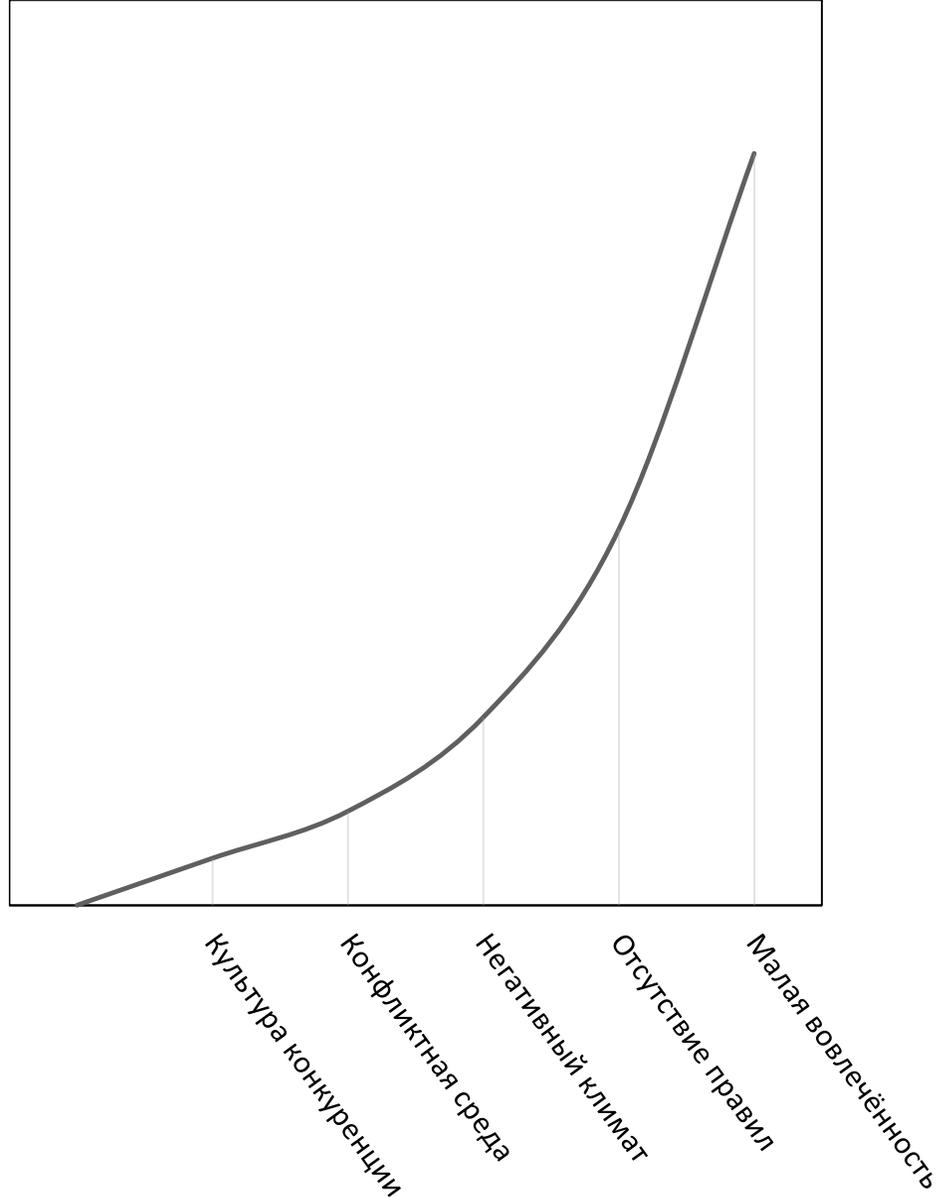
Вероятность ситуации буллинга



4. Отсутствие чётких правил и последствий

Когда в школе не установлены или не соблюдаются чёткие правила поведения и нет прозрачной системы последствий за агрессивное поведение. Ученики могут чувствовать безнаказанность и испытывать меньше опасений перед последствиями.

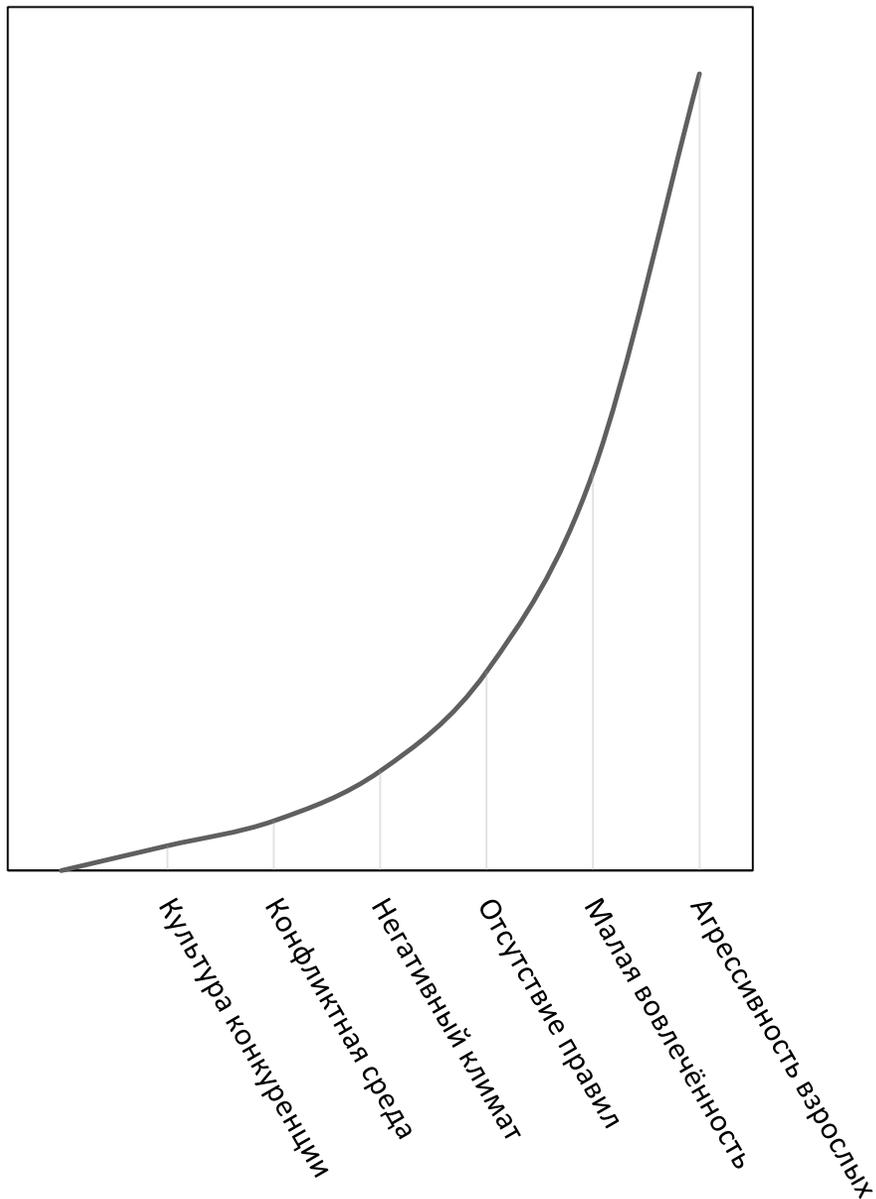
Вероятность ситуации буллинга



5. Малая вовлечённость педагогов

Когда педагоги, которые не проявляют активного интереса к эмоциональному состоянию учеников или не замечают конфликтов. Недостаток вовлечённости часто приводит к тому, что случаи агрессии остаются незамеченными и не пресекаются на ранних стадиях.

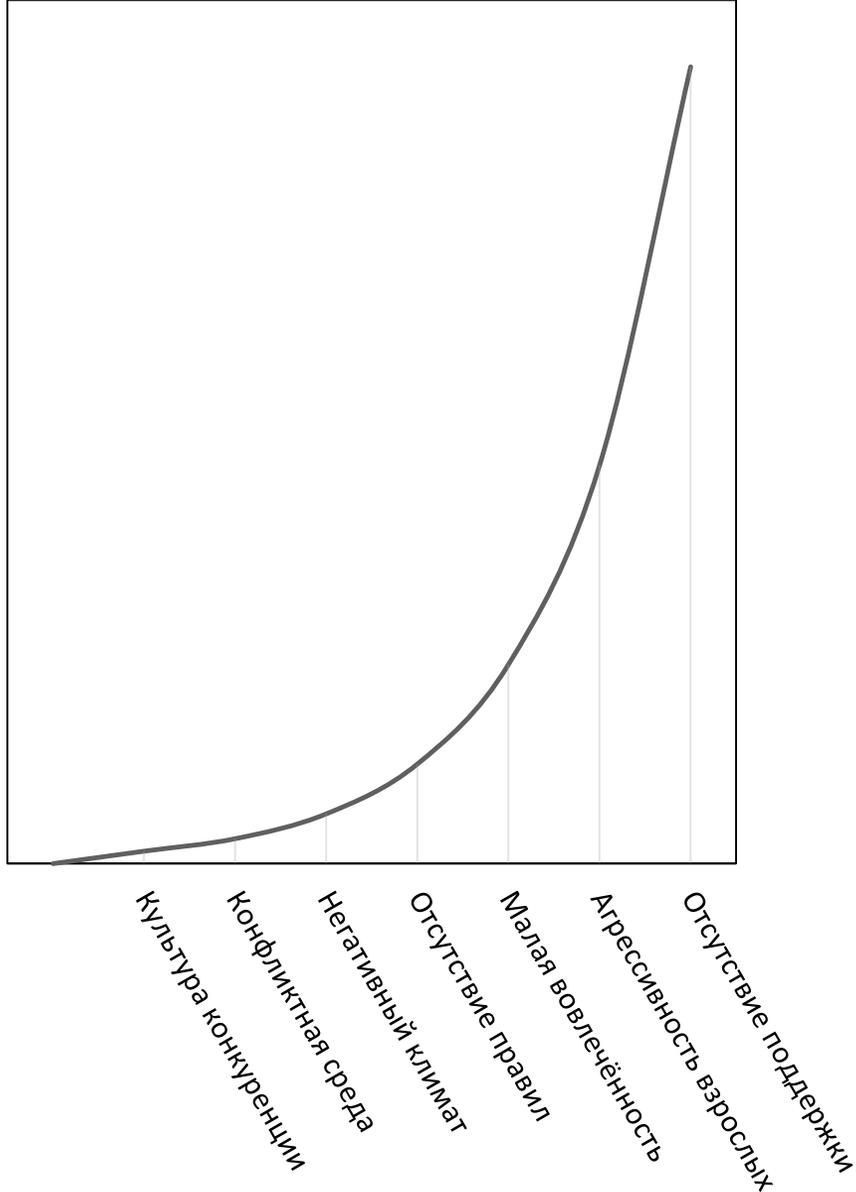
Вероятность ситуации буллинга



6. Модели агрессивного поведения взрослых

Если учителя или другие взрослые сотрудники школы демонстрируют агрессивное или унижительное поведение, ученики будут копировать эти модели поведения. Такое поведение взрослых может нормализовать агрессию и унижение как приемлемый способ решения конфликтов.

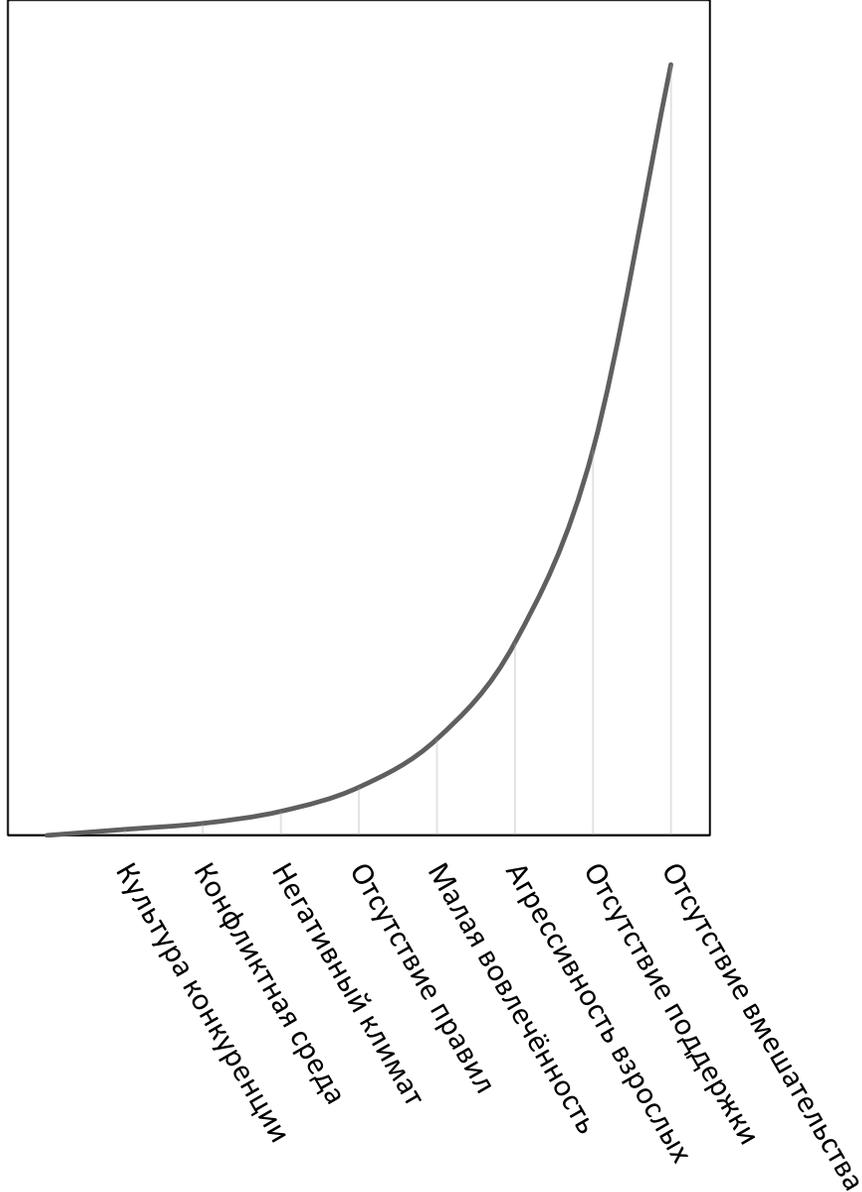
Вероятность ситуации буллинга



7. Отсутствие поддержки со стороны школы

Когда учащиеся не чувствуют себя защищёнными или не знают, к кому обратиться в случае проблем. Отсутствие психологических групп и среды, где пострадавшие могли получить помощь в трудной ситуации. Недостаток доверительных отношений между учениками и школьным персоналом которые могут привести к тому, что случаи буллинга остаются незамеченными.

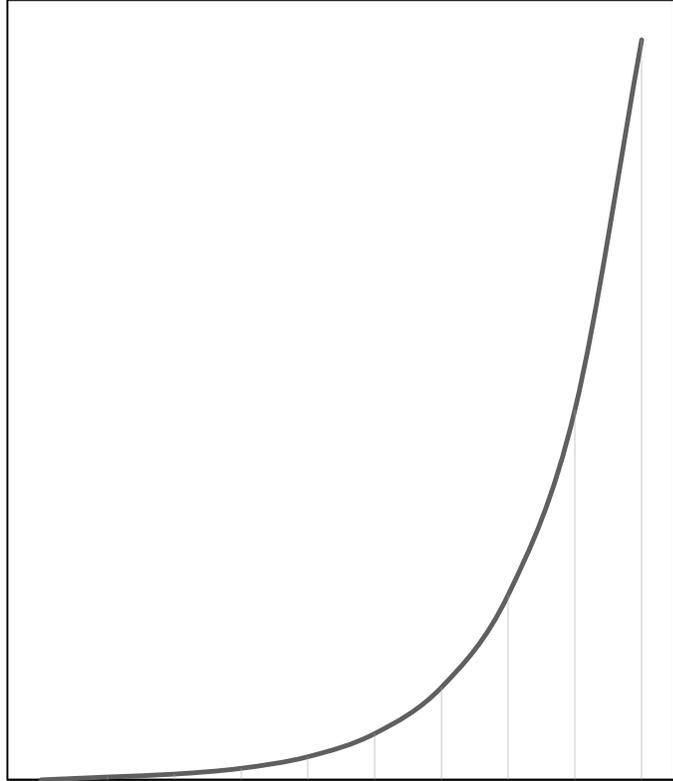
Вероятность ситуации буллинга



8. Отсутствие вмешательства со стороны учителей

Когда учителя и школьный персонал игнорируют проявления агрессии или не реагируют должным образом на конфликты между учениками. Если взрослые не вмешиваются, это может быть воспринято как молчаливое одобрение агрессии. Также недостаток чётких правил и последовательных действий при конфликтах усиливает ощущение безнаказанности.

Вероятность ситуации буллинга

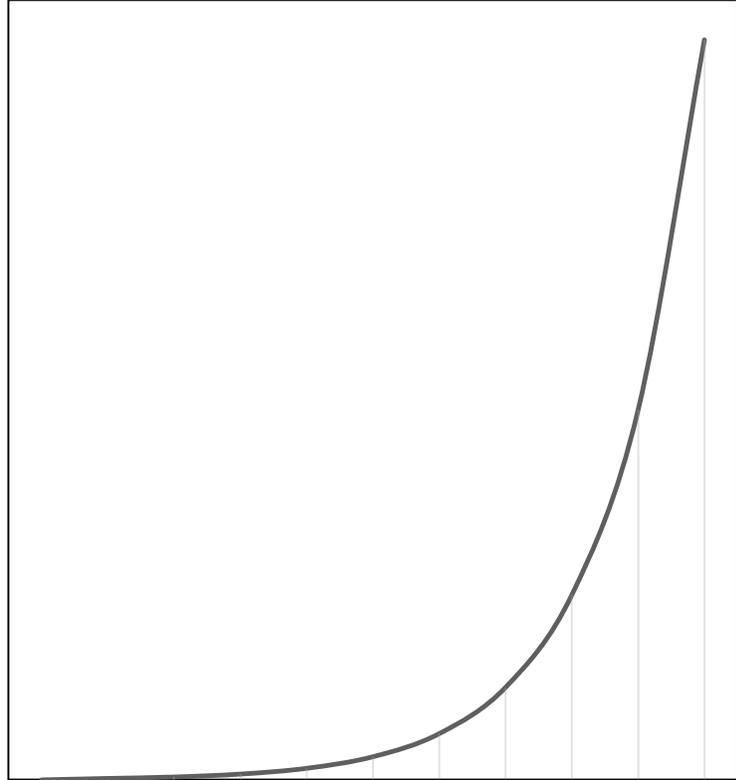


Культура конкуренции
Конфликтная среда
Негативный климат
Отсутствие правил
Малая вовлечённость
Агрессивность взрослых
Отсутствие поддержки
Отсутствие вмешательства
Пассивное отношение к травле

9. Пассивное отношение к травле

Культура "молчаливого одобрения", когда свидетели буллинга никак не реагируют или даже поддерживают агрессоров, может сделать буллинг социально приемлемым. Если окружающие не вмешиваются и не поддерживают пострадавших, это создаёт иллюзию, что такое поведение нормально и не заслуживает осуждения.

Вероятность ситуации буллинга



Культура конкуренции
Конфликтная среда
Негативный климат
Отсутствие правил
Малая вовлечённость
Агрессивность
Отсутствие поддержки взрослых
Отсутствие вмешательства
Пассивное отношение к травле
Неэффективные программы

10. Неэффективные антибуллинговые программы

Если школа внедряет программы по предотвращению буллинга, но они неэффективны или не поддерживаются администрацией и учителями, это может создать ложное чувство безопасности. Ученики могут видеть, что действия взрослых не приводят к реальным последствиям для агрессоров и не решают реальные ситуации травли.

Буллинг в школе: предотвращение и алгоритм работы.





1. Немедленно вмешаться

- **Остановите ситуацию.** Нужно твёрдо и чётко остановить агрессивное поведение, но при этом сохранить спокойствие. Важно не допустить усиления конфликта.
- **Убедитесь в безопасности.** Обеспечьте безопасность всех участников ситуации. Важно предотвратить дальнейшую агрессию и убедиться, что пострадавший чувствует себя в безопасности.



2. Разделить участников конфликта

- **Изолируйте участников.** Если это возможно, сразу разделите агрессоров и жертву, чтобы предотвратить продолжение агрессии. Не следует обсуждать ситуацию в присутствии других учеников, чтобы избежать стыда или дополнительных конфликтов.

- **Действуйте деликатно.** Постарайтесь избегать публичных наказаний в классе, так как это может усилить проблемы жертвы или вызвать негативную реакцию у агрессоров.



3. Понять ситуацию

- **Выясните обстоятельства.** Поговорите с жертвой и агрессорами по отдельности, чтобы понять, что произошло. Важно выслушать обе стороны, но не пытайтесь решить всё на месте — это требует более тщательного анализа. Выясните, были ли свидетели и что они могут рассказать о случившемся.
- **Проявите понимание.** Убедитесь, что пострадавший чувствует поддержку. Проявляйте внимание к его эмоциональному состоянию и дайте понять, что он не виноват в происходящем.

4. Не молчать о произошедшем



- Проинформируйте администрацию.

Следуйте правилам и процедурам по борьбе с буллингом школы и немедленно сообщите об инциденте школьной администрации.

Администрации следует привлечь психолога и социального педагога для дальнейшего вмешательства.

- **Сообщите родителям.** После того, как ситуация прояснится, родителям как пострадавшего, так и агрессора нужно сказать о произошедшем. Это должно происходить на основе фактов и без обвинений.

5. Оказать поддержку



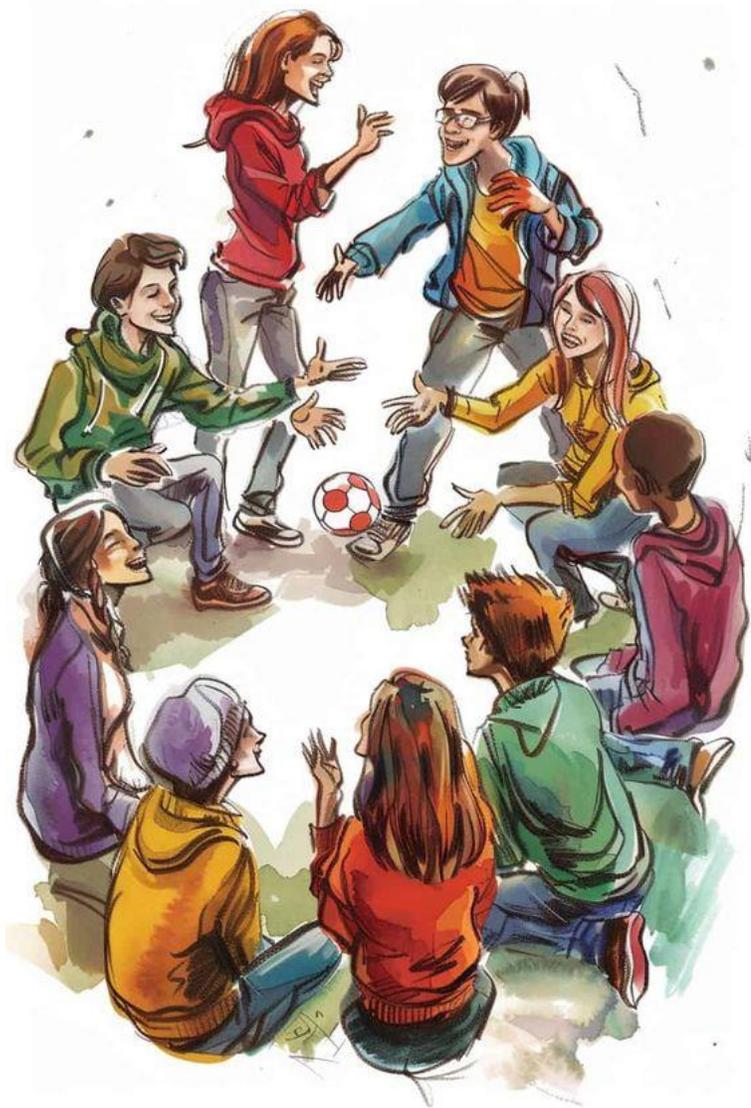
- **Подключите коллег.** Поговорите с психологом школы или социальным педагогом, чтобы обеспечить пострадавшему необходимую помощь. Убедитесь, что он не чувствует себя одиноким или брошенным в трудной ситуации.
- **Поддержите ребенка.** Помогите подростку восстановить уверенность в себе. Поощряйте его к участию в школьной жизни, дружеских взаимодействиях и укрепляйте позитивные социальные навыки.

6. Поговорить с агрессором

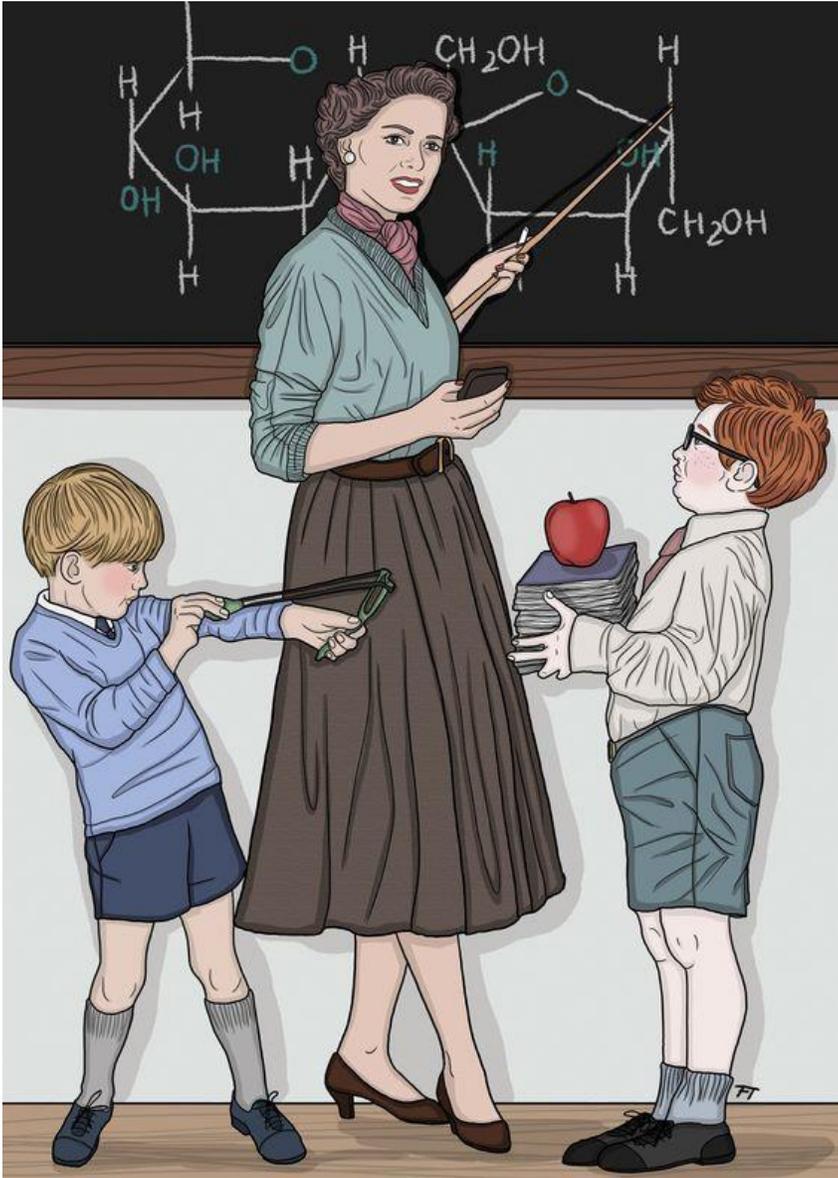


- **Проведите беседу.** Необходимо объяснить ему, что такое буллинг, и к каким последствиям он может привести для пострадавшего и для самого агрессора. Дети, которые занимаются буллингом, часто нуждаются тоже в помощи и часто сами являются жертвами.
- **Используйте дисциплинарные меры.** Если буллинг подтверждён, следуйте правилам школы в отношении дисциплинарных мер. Негативные последствия необходимы, чтобы агрессор ощутил, чем может сулить такое поведение.

7. Беседуйте с классом



- **Обсуждайте проблему открыто.** Проводите занятия, на которых обсуждаются темы буллинга, взаимного уважения и решения конфликтов. Учите детей тому, как правильно взаимодействовать с другими, как защищаться от буллинга и как поддерживать друзей.
- **Поддерживайте дружелюбную атмосферу.** Старайтесь создать в классе атмосферу поддержки и взаимопомощи. Поощряйте детей помогать друг другу и уважать чужие границы.



8. Не забывайте о ситуации

- **Наблюдайте за динамикой.** После инцидента следите за поведением как пострадавшего, так и агрессора. Это нужно для того, чтобы убедиться, что буллинг не возобновляется, и чтобы вовлечённые в конфликт дети получают необходимую поддержку.
- **Поддерживайте общение с участниками.** Периодически беседуйте с пострадавшим и другими участниками ситуации, чтобы убедиться, что она не ухудшается.

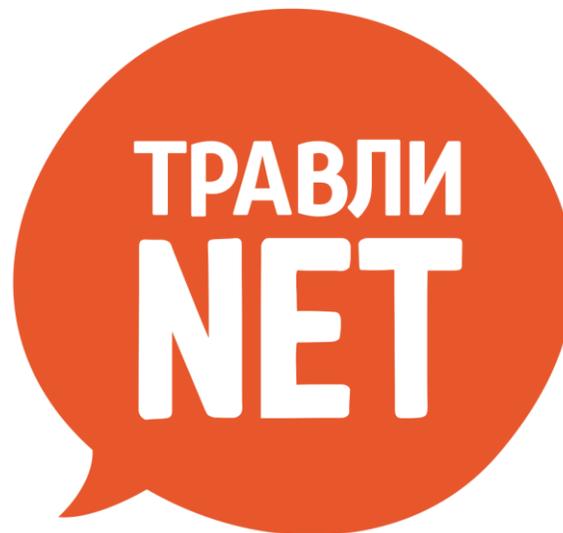
9. Держитесь вместе



- **Сотрудничайте с родителями.** Например, проведите для них собрание, чтобы объяснить важность их роли в предотвращении буллинга и поддержки детей. Родители должны знать, как распознавать признаки буллинга и как правильно реагировать.
- **Объединение усилий с коллегами.** Работайте с другими учителями и школьными специалистами, чтобы создать общую стратегию борьбы с буллингом. Обсуждайте возможные изменения в школьной культуре и правилах.



Сохранить контакт



Сохранить контакт



Сохранить контакт



Сохранить контакт