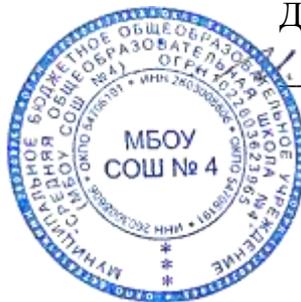


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 29 марта 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 4  
 И.П.Мамаджанова



**Программа**  
**профилактики учебной неуспешности обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**на 2023 – 2025 гг.**

**Паспорт программы**  
**профилактики учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 4**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li>2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li>3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li>4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li>5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li>6. обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ol>
Сроки реализации	2022-2023 учебный год

<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%</li> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в</li> </ul>
---	---

	мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Ожидаемые результаты реализации Программы.	сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов повышение качества образовательных результатов снижение уровня учебной неуспешности совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 38% (на уровне НОО- снижение на 0,8%, на уровне ООО- снижение на 0,9%). По итогам 2021-2022 учебного года 8 учащихся 2-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 6 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 1 учащийся. За два последних учебных года по некоторым учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по биологии, географии.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 8 %.

## Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<b>1. Координация и управление</b>
1.1. Разработка и реализация Программы
<b>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b>3. Методическое обеспечение</b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b>4. Мониторинг</b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b>5. Методы сбора информации</b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 3 года. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

## План реализации программы профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Разработка Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся	март 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	Заместитель директора по УВР
3.	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>			
4.	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023 г.	
5.	Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	
6.	Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	
7.	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2023	
8.	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения	В течение учебного года	

	эффективного педагогического опыта:		
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>			
9.	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	
10.	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	
11.	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	
<b>4. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>			
12.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	

13.	Разработка индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	
14.	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	
15.	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	