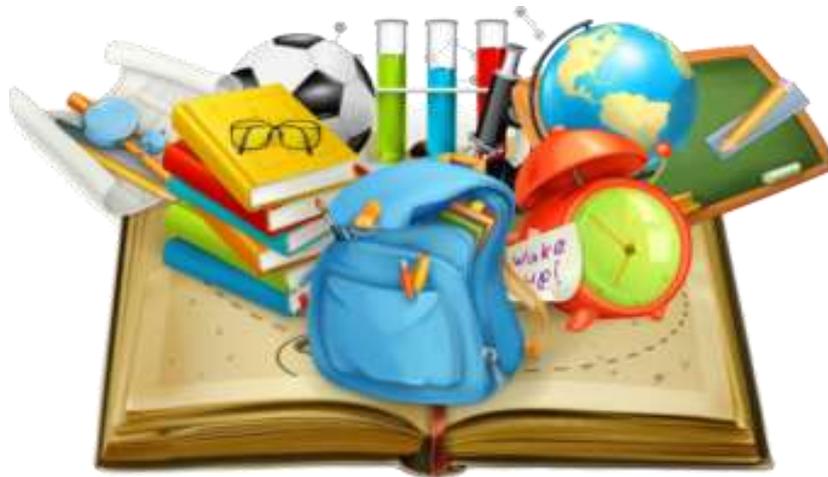


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**



**Публичный отчет
директора школы за 2023 - 2024 учебный год**

**КАЗИНКА
2024**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

**За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит,
тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия
прав школьника на качественное образование.**

Слайд 1

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчёт МБОУ СОШ № 4, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Он подготовлен на основе анализа работы школы за учебный год, содержит

информацию об основных, приоритетных направлениях развития, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения. Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ «СОШ №4») представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022 год. Публичный отчет адресован родительской общественности и другим заинтересованным лицам.

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023/2024 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

На вопрос о значении школы в жизни ребенка во все времена отвечают примерно одинаково: она учит. В современных реалиях уже нельзя

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

ограничиться этим общим ответом. Современная школа – это не только источник знаний, это умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех.

Развитие образовательного учреждения сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, повышение квалификации педагогического коллектива. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина новой России, поддержка детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры являются важными направлениями деятельности школы.

Наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения. В 2023-2024 учебном году школа продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Слайд 2

Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы

Полное наименование образовательной организации по Уставу –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4».

Сокращенное наименование организации – МБОУ СОШ №4.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Мамаджанова Ирина Петровна

Заместитель директора - Самойленко Евгения Васильевна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Мамаджанова Ирина Петровна
Тип учреждения	бюджетное
Адрес организации	357072, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Казинка, улица Школьная, дом 34.
Телефон, факс	8 (86556) 55386
Адрес электронной почты	androp_4@mail.ru ;
Официальный сайт ОО	
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.
Дата создания	1 февраля 1946
Лицензия	(серия 26 Л 01 № 0002529, регистрационный номер 6271, выдана министерством образования Ставропольского края 28.12.2019 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	(серия 26 А 02 № 0000059, регистрационный номер 2279, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 29.12.2014г., срок действия - 29.12.2026 г.).

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8⁰⁰ – 8²⁰.

Предварительный звонок на занятия – 8²⁵.

Начало занятий – 8³⁰.

Окончание занятий – 14¹⁰.

Расписание звонков:

1-ый – 8³⁰ – 9¹⁵

2-ой – 9²⁵ – 10¹⁰

3-ий – 10²⁰ – 11⁰⁵

4-ый – 11²⁵ – 12¹⁰

5-ый – 12³⁰ – 13¹⁵

6-ой – 13²⁵ – 14¹⁰

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Социальные условия территории нахождения

Здание МБОУ СОШ №4 расположено на территории Андроповского муниципального округа с. Казинка. Инфраструктура нашего населенного пункта не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования воспитанников и обучающихся. Стратегическая цель МБОУ СОШ №4 - создание условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

Образовательная политика

Перед коллективом МБОУ СОШ №4 стоит цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2023-2024 учебном году педагогами МБОУ СОШ № 4 была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и повышение качества образования;
- расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности
- создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации,
- повышение профессиональной компетентности и рост педагогического мастерства через систему повышения квалификации, использование потенциала платформы РЭШ, МЭШ, Учи.ру; активное использование в практике работы современных образовательных технологий;
- реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации, введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью, вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта;
- развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

Слайд 3

Управление

Управление МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ СОШ № 4 нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Слайд 4

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

Программы рассматриваются Педагогическим советом Организации, утверждаются Управляющим советом школы. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются и в формах индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании заключения ПМПК).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2023-2024 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4 класса изучался модуль: «Основы светской этики». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ- технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Большое место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии с основным общим образованием.

Слайд 5

Особенности организации образовательного процесса

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №4 насчитывается 77 обучающихся. При этом: - в 1-4 классах обучается 28 школьника, - в 5-9 классах - 49. Число школьников уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 16 человек. Всего в школе 8 классов комплектов. Из них 3 класса комплекта начальной школы, в основной школе— 5 классов. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Контроль показал, что содержание учебного материала по предметам соответствует тематическому планированию учителей-предметников, отступления от содержания программного материала нет, темы, разделы материала изучаются в запланированные сроки. Календарно - тематическое планирование составлено на основе государственных программ и с учетом стандарта образования. Теоретическая и практическая части учебной программы реализованы в полном объеме.

Основным видом деятельности МБОУСОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Слайд 6

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа не полностью укомплектована кадрами (нет учителя биологии, географии и химии), учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Сегодня в нашей школе трудятся 11 педагогических работников.

Слайд 7

Имеют высшее образование – 10 человек, что составляет 91%,

Квалификационные категории

Всего имеют квалификационные категории – 4 человека, что составляет 36 %, 7 человек (64%) соответствуют занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках

	чел	% от общего количества
Всего педагогических работников	11	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	10	91 %
- среднее профессиональное образование педагогического профиля	1	9 %
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	9 %
- первая квалификационная категория	2	18 %
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	3	27%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	100%

Педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах и конференциях для педагогического сообщества Андроповского муниципального округа.

Раджабов Султан Рамазанович принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года в номинации «Лучший учитель».

Евгения Васильевна Самойленко, Александр Петрович Балыбердин посетили семинар «Большая педагогическая неделя», который проходил на

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

базе школы № 3 имени Ф.А. Зубалова села Красноярское для педагогов Андроповского МО.

Алла Васильевна Жогаль, как советник директора по воспитанию принимала участие в новом виде спорта и заняли первое место на муниципальном уровне в Первенстве по Дуйболу. Команда принимала участие в краевых соревнованиях на первенство по Дуйболу.

Слайд 8,9

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в районе, методические недели, аттестацию педагогов.

В этом учебном году курсовую подготовку прошли:

Ф.И.О. педагога	Тематика курсов
Мамаджанова Ирина Петровна	Развитие управленческих компетенций руководителей ОО
Самойленко Евгения Васильевна	Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации
Полторацкая Виктория Васильевна	Профилактика ДДТТ как направление воспитательной работы педагога
Редько Елена Павловна	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
Раджабов Султан Рамазанович	Организация спортивно-массовой работы в ШСК
Балыбердин Александр Петрович	Особенности подготовки обучающихся к процедурам ОКО по географии

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Количество учителей, использующих информационные технологии
в работе –11. Предметы, при преподавании которых используются ИКТ:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

информатика, литература, русский язык, физика, математика, география, биология, начальные классы, внеклассные мероприятия. С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. Для организации питьевого режима в учебных кабинетах установлены помпы с бутилированной водой. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. Рядом со школой находится школьный стадион, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом.

В школе работает центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В кабинетах центра проводятся как уроки с целью проведения опытов, лабораторных работ по физике, химии и биологии, так и открытые внеклассные мероприятия.

**Учебно-материальная база и комплексная безопасность
образовательного учреждения**

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы периодически обновляется: учебники, научно- педагогическая, методическая и художественная литература.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ
- 3) систематически проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) ежемесячно проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Информационно-образовательная среда школы

ФГОС предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям обновленным ФГОС. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена специальная программа. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. Переход на обновленные ФГОС показывает готовность и умение использовать цифровой контент в обучении.

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. Наша школа успешно применяет данную платформу.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары и курсы повышения квалификации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Так же продолжает функционировать официальный сайт школы <http://kazinka4.edusite.ru>.

На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.).

Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Кроме того информирование участников образовательного процесса о проведенных мероприятиях и событиях школы представлено на странице сообщества ВК МБОУ СОШ № 4 <https://vk.com/club215673046>

Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2820,10 кв.м. Территория общеобразовательной организации ограждена забором и озеленена. Использование помещений не по назначению не допускается. Здание школы оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Имеется два питьевых фонтанчика в рабочем состоянии. Вентиляция в классах естественная, графики проветривания имеются и соблюдаются. Мастерская и кабинет информатики не имеют принудительной вентиляции, проветривание проводится через воздухопроводы естественной вентиляции.

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	17
Компьютерные классы	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

Мастерские	1
Спортивные залы	1
Музей	1
Актальный зал	0
Число персональных компьютеров	45
Автобус	1
Столовая (60 посадочных мест)	1
Кабинеты изобразительного искусства	1
Библиотека, читальный зал	1

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность школы – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Обеспечение безопасности ОО достигается реализацией следующих основных мероприятий:

1. Предупреждение и ликвидация ЧС: изданы организационные приказы, проведено обучение сотрудников, составлен и годового план действий по предупреждению и ликвидации ЧС и план основных мероприятий, назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, организованы учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы в случае возникновения пожара и других ЧС, проводятся обязательные периодические мероприятия по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая защищенность: организован пропускной и внутриобъектовый режим, составлен и согласован с органами МЧС и МВД паспорт безопасности школы.

3. Установлен контрольно-пропускной режим

Родители допускаются в здание школы при предъявлении документов, удостоверяющих личность.

При проведении праздничных мероприятий учителя, классные руководители передают в ЧОП списки посетителей, заверенные подписью директора. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие ОО по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с директором школы, с записью в «Книге учета посетителей».

4. Организована работа по выполнению требований пожарной безопасности.

Охранная деятельность на основании контракта осуществляется силами ЧОП «АСГАРД», здание школы оснащено тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В соответствии с планом работы школы проводятся необходимые мероприятия, направленные на обучение сотрудников школы правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, инструктажи по технике

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

безопасности и охране труда, занятия по ГО и ЧС. В целях профилактики безопасного поведения обучающихся регулярно проводятся тематические классные часы и инструктажи по безопасному поведению

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в порядке предоставления средств из бюджета Андроповского муниципального округа. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического творчества учащихся. В 2023-2024 учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством.

В этом учебном году на **63300 рубль** были выполнены работы по текущему ремонту крыши спортивного зала, на **сумму 162 373,20 рубль** **приобретена** учебная литература, на **224 688 рублей** произведена замена дверных блоков запасных выходов с отделочными работами, учебный кабинет ЦОС отремонтирован на сумму **140 000,00 рублей**, произведена закупка мебели и рулонных жалюзи для кабинета ЦОС на сумму **134 972,64 руб.**, осуществлена закупка вычислительной техники на сумму **245 768 рублей**, (интерактивная панель со стойкой). На сумму **39 600 руб.** произведена **спецоценка условий труда**. На сумму **255 000 руб.** произведена замена дверных блоков входа №1 и замена отделки стен из горючих материалов (предписание УНД и ПР МЧС России по СК № 68 от 21.10.2021).

За счет привлеченных средств приобретены толстовки (юнармейская форма) на сумму- **38 900 руб.**

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2023-2024 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности планируемых результатов обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

обучения (контрольные и тестовые работы); результатов государственной итоговой аттестации; результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; результатов психофизического развития обучающихся; результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах; анализа творческих достижений школьников; результатов аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля.

Результаты образовательной деятельности МБОУ СОШ №4

Анализ и систематизация результатов учебно-воспитательного процесса позволяют оценивать образовательную ситуацию в школе, выявлять причинно-следственные связи, факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности, определять наиболее актуальные проблемы и пути их решения.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 4 представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

Содержание образования соответствует требованиям образовательного стандарта и реализуется в форме разнообразной теоретической и практической деятельности с обязательной обратной связью о ходе целостного учебно-воспитательного процесса. Систематически отслеживается уровень обученности, прочность усвоения знаний, умений и навыков на уровне данной ступени обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

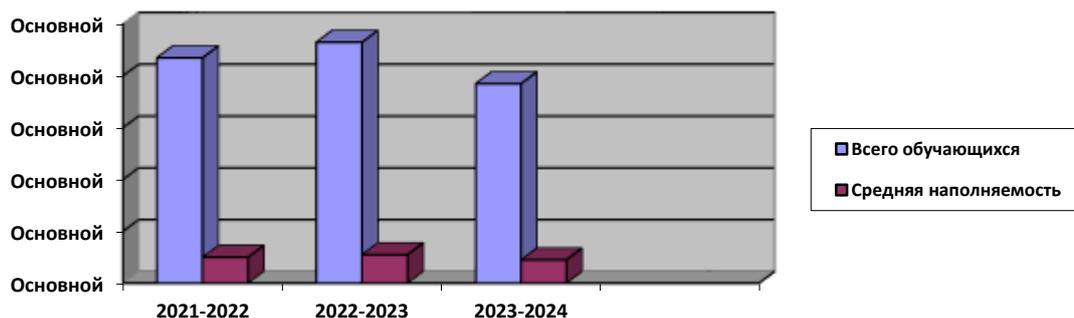
Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021-2023	Численность обучающихся 2023-2024	Численность обучающихся 2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	36	31	28
Основная образовательная программа основного общего образования	51	62	49

Всего в 2021-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся. В 2023-2024 учебном году – 93 обучающихся, в 2023-2024 учебном году – 77 обучающихся

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

1.Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 4

Классы	Учебный год		
	2021-2023	2023-2024	2023-2024
1-9 классы	87	93	77
Средняя наполняемость классов	10	11	9



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ 4 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2023 № АЗ-113/03).

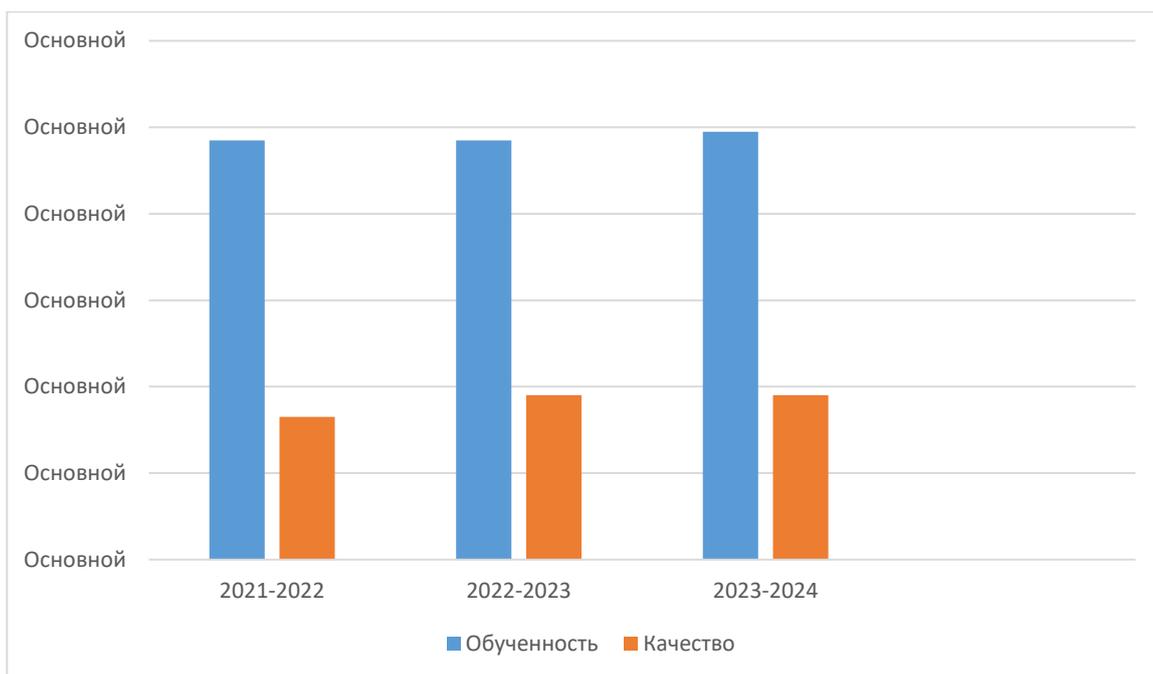
С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Все рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система
2	100	33	100	33	90	40
3	91	45	91	45	100	25
4	100	22	100	22	100	31
5	100	45	100	45	100	40
6	100	33	100	33	100	30
7	80	40	80	40	100	50
8	100	38	100	38	100	35
9	100	17	100	17	100	75
10	100	25	100	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Всего	97	33	97	33	99	38

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**



Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.



Качество подготовки выпускников. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 4 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9 класса) в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 10 обучающихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все учащиеся, как получившие «зачет» по Итоговому собеседованию и имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

**Итоги ГИА-9 МБОУ СОШ № 4 с. Казинка
Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,5	3,4	100	71,0	4,3
2021/2023	100	75	3,8	100	100	4,5
2023/2023	100	59	3,4	100	94	4,6

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 % успеваемость знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	13	46	3,4	100
География	14	29	3,3	100
Обществознание	5	80	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 4 успешно закончили 2023/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в средне- профессиональные образовательные организации Ставропольского края.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Для развития творческой активности учащихся на уроках в начальной и основной школе увеличено количество времени, отводимого на

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получают задания повышенного уровня сложности.

Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это даёт положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных и районных олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми в старших классах велась по нескольким направлениям:

- подготовка к олимпиадам (цель - углубленное изучение материала, содержание – материал, выходящий за рамки школьной программы);
- учебная деятельность в форме организации дифференцированных заданий (повышенной сложности, творческого или исследовательского характера).

Принципы работы с такими детьми: добровольность, научность, индивидуальность.

Участие в олимпиадах обучающихся начальной школы

№п/п	Полное название олимпиады*	ФИО участника	Класс	Итог (победитель /призер/ участник)
1.	Международная олимпиада «Лисенок»	Глухарева Александра Евгеньевна	2	призер
2.	Международная олимпиада «Лисенок»	Скоромец Диана Александровна	4	призер
3.	Международная олимпиада «Лисенок»	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	участник
4.	Международная олимпиада для младших школьников «Совушка»	Акавов Имран Магомеднуриевич	3	победитель
5.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Клеверенок»	Скоромец Денис Алексеевич	4	победитель
6.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот- осень 2023»	Червень Полина Олеговна	3	победитель
7.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот- осень 2023»	Поклад Алина Игоревна	4	призер

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Скоромец Денис Алексеевич	4	победитель
9.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	победитель
10.	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков»	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	призер
11.	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской	Сарапий Варвара Александровна	5	участник
12.	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской	Барыльник Злата Евгеньевна	6	участник
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Головатенко Василиса Николаевна	1	участник
14.		Ктитареv Матвей Витальевич	1	участник
15.		Яковлев Роберт Юрьевич	1	участник
16.	Олимпиада по математике	Червень Полина Олеговна	3	участник
17.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Петухова Полина Евгеньевна	3	участник
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Гиря София Дмитриевна	2	участник
19.		Глухарева Александра Евгеньевна	2	участник
20.	Краевая комплексная олимпиада «Старт»	Агасиева Сафина Казимагамедовна	4	участник
21.		Свинаренко Антон Дмитриевич	4	участник
22.	Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Головатенко Василиса Николаевна	1	участник

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

23.		Ктитарев Матвей Витальевич	1	участник
24.		Яковлев Роберт Юрьевич	1	участник

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Осенью 2023 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус»

Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-9 класс	5-9 класс		
59	50	213	20

Внеклассная и внеурочная деятельность

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства" В. А. Сухомлинский

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи. В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность направлена на поддержку и развитие талантливых детей, а также на оказание помощи в освоении общеобразовательных предметов. В связи с тем, что в МБОУ СОШ № 4 осуществляют свою деятельность кружки дополнительного образования и Школьный спортивный клуб, где обучающиеся 1-9 классов занимаются в различных кружках и секциях, для занятий внеурочной деятельностью выделено по 10 часов в неделю. Включена программа «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Формирование функциональной грамотности» и т.д. Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Так, в рамках курса «Разговоры о важном» происходит воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Также эффективность деятельности по патриотическому воспитанию поднялась на более высокий уровень, в результате чего учащиеся более осознанно стали относиться к государственным символам РФ. На базе школы действует первичное отделение РДДМ. Учащиеся 4 класса приняты в «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- внеклассные мероприятия;
- собрания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, детьми войны, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В этом году в нашей школе было проведено много мероприятий, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

- Спортивный квест «День защитника Отечества» (23 февраля);
- Спортивные мероприятия: «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
 - Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «78 лет Великой Победы»;
 - Классные часы: «Этих дней не смолкнет слава» (Сталинградская битва), «Мы не забыли и не забудем Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава Российским героям».
 - Информационные часы: «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»; «Боевые рубежи» - освобождение от немецко-фашистских захватчиков Андроповского района.
 - Уроки мужества: «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны», «День Героев Отечества».
 - Викторины: «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики».
 - Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия».
 - Беседы: «Есть такая профессия - Родину защищать», «900 страшных дней и ночей...», «Спасибо армии за мир».
 - Устный журнал «Блокадный Ленинград».

В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация важную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции. Гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника.

В нашей школе созданы условия для развития у ребят уважения к государственной, исторической символике и памятникам Отечества. Оформление школы играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

При входе в школьный двор развивается Российский триколор.

Оформлена рекреация для проведения общешкольных линеек и мероприятий.

Имеются яркие и современные стенды патриотической направленности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

В каждом учебном кабинете есть атрибутика государственной символики.

К основным формам патриотического воспитания молодежи в МБОУ СОШ № 4 с использованием государственной символики относятся следующие:

1. Уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России, акции.
2. Создание экспозиций школьного музея «Память», посвященных участникам Великой Отечественной войны, участникам войн в Афганистане и Чечне, участникам специальной военной операции на Украине.
3. Тематические уроки по истории, литературе, внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности.
4. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег» и т.д.);
5. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой край, район и село и т.д.

Ни одно школьное мероприятие не начинается без выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. Ежедневное поднятие флага по понедельникам и спуск флага в последний учебный день стали доброй школьной традицией.

«Разговоры о важном» по понедельникам проводятся классными руководителями и в той, или иной мере воспитывают чувство гордости за свою страну.

В 2023 году наша школа принимала участие в краевых акциях «Ах, путь-дорожка фронтовая», «Вахта Памяти», в военно-спортивной игре «Зарница», посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовка школы к празднованию «Дня Победы» начинается задолго до 9 мая. Это и оформление окон в школе и дома в рамках акции «Окна Победы», это письма, которые мы пишем для детей войны, участвуем в субботниках у мемориала села Казинка, помогаем пожилым людям.

Очень трепетно видеть взрослых и детей от мала до велика 8 мая во время участия в акции «Свеча Памяти», слушать метроном, затаив дыхание.

Ежегодно 9 мая наша школа отправляется дружным строем с шарами, цветами, георгиевскими лентами на груди, Знаменем Победы к мемориалу у ДК с. Казинка для участия в митинге. Ребята почетно несут караул и шагают к вечному огню. Массовое исполнение песни «День Победы» относит нас к той священной дате, которая уходит всё дальше и дальше, но мы должны делать

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

всё, чтобы наши дети и внуки не забывали какой ценой досталась нам эта Победа, наша жизнь под мирным небом.

Юнармейский отряд «Патриоты» принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

На базе МБОУ СОШ № 4 действует школьный краеведческий музей «Память». Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Школьный краеведческий музей «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-исследовательская, организационно-массовая. Исследовательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея.

Очень много мероприятий проводится в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине.

Мы принимаем участие в акциях «Письмо Солдату», «Фронтальная открытка», «Письмо защитнику Отечества», проводим спортивные мероприятия, квесты. Периодически наша школа участвует в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. В январе 2024 года наши ученики вместе с работниками школы плели маскировочные сетки.

К 23 февраля также коллектив школы и ученики собрали посылки с письмами для военнослужащих. Коллектив школы и ученики с родителями принимают активное участие в подобных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД («Посвящение

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

первоклассников в пешеходы», акции: «Пристегни самое дорогое», «Азбука безопасности» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «Наш друг Светофор»), праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, отрядом ЮИД проводились обучающие занятия и акции по ПДД среди школьников.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, которые способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции. Регулярно с обучающимися образовательной организации НОО проводят утреннюю зарядку, динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытие своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание» и др..

- Акции:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Коронавирусная инфекция»; «Наши верные друзья – витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:

«ПАВ и их влияния на человека»; «Сообща, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Старый враг под новой маской», «Профилактика вредных привычек»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах» и др.

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми по пути в школу и обратно»; «Как научить своего ребенка жить в мире людей»; «Уроки этики поведения для детей и родителей», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности».

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей).

В рамках трудового воспитания в течение учебного года проводятся экологические субботники, трудовые десанты, уборка пришкольной территории и территории, закреплённой за школой.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности: праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних специалист ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Андроповский» старший лейтенант полиции Г. И. Мацерици проводит беседы с обучающимися МБОУ СОШ 4, выступает на родительских собраниях (о правах и обязанностях, об ответственности за оскорбления и порчу имущества, о запрете курения и употребления алкогольной продукции, о правилах антитеррористической безопасности и об ответственности за нарушение правил дорожной безопасности).

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе 86 процентов.

На базе МБОУ СОШ № 4 функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги центра реализуют дополнительные общеобразовательные программы по химии, физике, биологии и информатике.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- историко-краеведческое

Направления	Объединения	Количество учащихся
Социальное	«Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	30
Гражданско- патриотическое	«Мой родной край» «Юнармия»	30
Художественно-эстетическое	«Искусство сцены» «Мир фотографии»	30
Научно-техническое	«Инфознайка», «Робототехника»	30
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	30

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**



Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Всего в 2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 24 учащихся, что составляет 31 % от числа всех учащихся школы.

Таблица 2: Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место	ФИ обучающегося
1	Конкурс сочинений посвященного празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем-Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного театра	муниципальный	III	Карпинская Ольга
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	I	Гиря Александр
			II	Землянский Алексей
			III	Хорольский Дмитрий
3	Краевой конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	муниципальный	II	Крипак Анна
			II	Хорольский Дмитрий
			II	Сухенко Валерия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

4	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	краевой	II	Глухарева Александра
5	Краевая олимпиада «Затейник»	муниципальный	II	Хорольский Тимофей
6			III	Сарапий Варвара
7			I	Петухова Полина
8			I	Яковлева Амина
8			I	Агасиева Сафина
9	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	III	Барыльник Злата
10	Конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	краевой	II	Полторак Алексей
11	Олимпиада посвященная Году педагога и наставника	муниципальный	I	Головатенко Василиса
			I	Агасиева Сафина
			II	Хорольский Тимофей
			II	Глухарева Александра
			I	Петухова Полина
12	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	муниципальный	III	Червень Полина
			III	Скоромец Илья
13	Конкурс опытно-исследовательских работ «Сам себе агроном»	краевой	сертификат	Шейко Александр

Выводы

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

с мотивированными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах и в конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важная задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И
СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях. Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности. Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

Уважаемые родители, коллеги! Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!