

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 4)  
№ 1 от «27» августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 4  
Мамаджанова И.П.  
Приказ № 120/2 от 28.08. 2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 4  
№ 1 от «27» августа 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Семейным кодексом РФ

1.2. Совет по профилактике асоциальных проявлений (далее - Совет) создается в МБОУ СОШ № 4 (далее - ОУ) по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению асоциальных проявлений в семьях воспитанников ОУ. В состав Совета входят: педагоги, представители общественности;

- председатель Совета выбирается из числа педагогов;

- заместитель председателя Совета выбирается из числа наиболее опытных педагогов;

- секретарь Совета выбирается из числа педагогов;

- члены Совета выбираются из числа педагогов, представителей общественных организаций, родительской общественности, сотрудников правоохранительных органов, других заинтересованных организаций и учреждений.

1.3. Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета, проводит заседания Совета, докладывает заведующему и педагогическому совету о результатах работы Совета. Заместитель председателя Совета в отсутствие председателя исполняет его обязанности. Секретарь осуществляет ведение документации, протоколирует заседания.

1.4. Заседания Совета оформляются протоколами. Протокол заседания хранится в делопроизводстве школы 3 года.

1.5. Настоящее положение регламентирует порядок организации работы с семьями, постановки на учёт и снятия с учёта семей, находящихся в

социально-опасном положении и «группы риска».

1.6.В Положении применяются следующие понятия:

- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая воспитанника, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1.Работа Совета по профилактике асоциальных проявлений проводится с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

2.2.Основные задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска»;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи неблагополучным семьям.

## **III. Содержание и основные направления деятельности**

3. Совет:

3.1. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с семьями «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на профилактическом учете в ОУ, органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, межведомственном социальном консилиуме;

3.2. Изучает и анализирует состояние профилактической работы с семьями;

3.3. Организует работу по вовлечению неблагополучных семей в общественную жизнь;

3.4. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. При необходимости ставит перед соответствующими субъектами профилактики вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;

3.5. Заслушивает на своих заседаниях отчеты педагогов о профилактической работе с неблагополучными семьями, о выполнении рекомендаций и требований Совета.

3.6. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, принимает решение о постановке на учет вновь выявленных семей и снятии исправившихся семей с внутреннего контроля;

3.7. Оказывает помощь инспектору по правам детства в проведении индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями;

3.8. Организует обучение педагогического коллектива ОУ, родительского актива современным формам и методам профилактической работы с неблагополучными семьями;

3.9. Не реже одного раза в год отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим советом;

3.10. Информировать заинтересованные субъекты профилактики о:

- фактах жестокого обращения и насилия в семье;
- употреблении родителями (законными представителями) алкогольных напитков, наркотических средств;
- выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни.

4. Совет:

4.1. Рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже двух раз в год;

4.2. Для постановки или снятия семьи с внутреннего учета предоставляется информация инспектором по правам детства о выполнении плана индивидуальной профилактической работы, с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

#### **IV. Основания для постановки на внутренний учет**

4.1. Постановке на учет подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль по отношению к нему;
- ребенок длительное время не посещает или систематически пропускает без уважительных причин ОУ;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкогольными напитками, наркотическими средствами или психотропными веществами, ведут антиобщественный образ жизни и, тем самым, отрицательно влияют на ребенка;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- состоят на учёте в КПДН и ЗП, ОПДН.

Постановка несовершеннолетних на учет в образовательной организации осуществляется по совместному представлению педагога и инспектора по правам детства и на основании решения Совета ОУ.

В представлении должны быть обоснованы причины и основание постановки обучающегося на внутренний учет. В приложении должна содержаться его характеристика, акт первичного обследования жилищно-бытовых условий. Решение о постановке на внутренний учет выносится Советом.

До принятия решения о постановке семьи на учет общественный инспектор и педагоги проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют акт первичного обследования семьи.

#### **V. Содержание работы с семьями, поставленными на внутренний учет**

5.1. Директор и педагоги планируют работу с неблагополучными семьями, ведут Банк данных таких семей.

Проведение профилактической работы фиксируется в наблюдательном деле, состоящей на внутреннем учете.

Наблюдательное дело неблагополучной семьи, состоящей на внутреннем учете должно содержать следующие материалы:

- представление на постановку на учёт;
- личная карточка, включающая план индивидуальной профилактической работы с семьей с указанием сроков проведения профилактических мероприятий и ответственных должностных лиц;
- карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, в которой отражается работа всех специалистов учреждения
- представление на снятие с учёта
- характеристики несовершеннолетних, проживающих в семье, (обновляются 2 раза в год);
- акт первичного обследования семьи, акты обследований жилищно-бытовых условий семьи (не менее одного раза в квартал);

В случае отсутствия положительной динамики в работе с семьей в течение продолжительного периода времени, администрацией образовательной организации подается ходатайство о постановке семьи на учет в КПДН и ЗП, ОПДН.

## **VI. Основания для снятия неблагополучной семьи с внутреннего учета**

6.1. Снятие с учета семьи в связи с исправлением осуществляется по решению Совета ОУ на основании совместного представления педагога, инспектора по охране прав детства. А также, при предоставлении соответствующей информации из подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД, КПДН, ЗП, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях в семье обучающегося. Решение о снятии семьи с внутреннего учета принимается Советом в случае устойчивой тенденции к улучшению или в случае полного решения проблемы, которая стала причиной постановки семьи на учет. Кроме того, с внутреннего учета снимаются семьи, в которых несовершеннолетние:

- выпускники ОУ;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

*(Необходимо приложить подтверждающие документы.)*

Снятие семьи, находящихся на учете в КПДН и ЗП, ОПДН с внутреннего учета осуществляется только после снятия их с соответствующего учета в КПДН и ЗП, ОПДН.

## **VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Совет имеет право:

- посещать семьи обучающихся;
- ставить семьи на внутренний контроль;
- снимать исправившиеся семьи с внутреннего контроля;
- получать дополнительную информацию и помощь со стороны правоохранительных органов;
- получать дополнительную информацию от сотрудников ОУ;

- рекомендовать администрации ОУ информировать в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод обучающихся;
- комиссию по делам несовершеннолетних - о выявленных случаях нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и других прав;
- орган опеки и попечительства - о выявлении обучающихся, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защиты населения - о выявлении обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- орган внутренних дел - о выявлении родителей обучающихся или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с обучающимися и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также об обучающихся, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением - о выявлении родителей обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- орган управления образования - о выявлении обучающихся, нуждающихся в помощи государства.

#### 7.2. Совет обязан:

- обучать педагогический коллектив, родительский актив с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, современным формам и методам профилактической работы с семьями;
- планировать и организовывать проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с родителями семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, направленных на профилактику асоциальных проявлений в семьях с привлечением представителей правоохранительных органов, других заинтересованных ведомств;
- контролировать работу педагогического коллектива по работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении, не реже одного раза в год, отчитываться о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим советом.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся должны поддерживать

тесную связь с ОУ по вопросам их обучения и воспитания.

### **VIII. Прекращение действия**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нормативных документов, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

8.2. Заседания собрания оформляются протоколом, нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.3. В протоколе фиксируется:

- дата проведения заседания;
- количество присутствующих;
- приглашенные (Ф.И.О., должность);
- повестка;
- ход обсуждения вопросов, выносимых на Совет;
- предложения, рекомендации и замечания членов Совета, приглашенных лиц;
- решение.

8.4. Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета.