

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ № 4
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от 29.03.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
И.П.Мамаджанова
Приказ № 39 от 30.03.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (МБОУ СОШ № 4) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.28, пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях упорядочения процедуры предоставления отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Отделу образования администрации Андроповского муниципального округа.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 4 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования администрации Андроповского муниципального округа, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Мамаджанова Ирина Петровна
Адрес организации	357072, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Казинка, улица Школьная, дом 34.
Телефон, факс	8 (86556) 55386
Адрес электронной почты	androp_4@mail.ru ;
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.
Дата создания	1 февраля 1946

Лицензия	(серия 26 Л 01 № 0002529, регистрационный номер 6271, выдана министерством образования Ставропольского края 28.12.2019 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	(серия 26 А 02 № 0000059, регистрационный номер 2279, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 29.12.2014г., срок действия - 29.12.2026 г.).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устава, который определяют компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организацией. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководителем Организации является директор. В МБОУ СОШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Управляющий совет Организации, Общее собрание работников Организации, Родительские собрания Организации и классов, Родительские комитеты Организации и классов, Органы самоуправления обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной Организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной Организации устанавливаются Уставом образовательной Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система МБОУ СОШ № 4 выстроена по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень - высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет Организации, Общее собрание работников Организации.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СОШ № 4, всех ее подразделений. На этом же уровне находится директор, который воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Второй уровень — заместители директора МБОУ СОШ № 4 по УВР, ВР, самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет и т.д.).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления МБОУ СОШ № 4 на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета МБОУ СОШ № 4 регламентирована Уставом и положением об Управляющем совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями;
- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией МБОУ СОШ № 4. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно

осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние её образовательной системы. В учреждении действует локальная сеть, имеется свой сайт <http://kazinka4.edusite.ru>, электронная почта androp_4@mail.ru, электронный дневник и журнал, школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, администрации МБОУ СОШ № 4 и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, администрации МБОУ СОШ № 4 сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образовательного процесса.

Цель деятельности системы государственно-общественного управления
в МБОУ СОШ № 4:

- поставить проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления;
- развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Системные эффекты расширения общественного участия в формировании образовательной политики МБОУ СОШ № 4 и управления образовательным учреждением:

- привлечение в образовательное учреждение дополнительных ресурсов;
- обеспечение материально-технического развития;
- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- рост интереса и активности родителей, обучающихся, представителей общества к участию в управлении школой, помощи образовательной Организации;
- принятие (повышение) ответственности общественности в отношении МБОУ СОШ № 4;
- рост доверия общества к школе, результатам ее деятельности, улучшение имиджа МБОУ СОШ № 4;
 - расширение социального партнерства;
 - развитие культуры управления в образовательной Организации;
 - рост качества образования как следствие влияния привлечения общественности к оценке и стимулированию качества образования.

Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- заседания общешкольного родительского комитета (не реже одного раза в квартал)
- педагогические советы (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- совещания при директоре (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- совещания при завуче (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- еженедельные планерки директора с педагогическим коллективом;
- отчеты учителей - предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МБОУ СОШ № 4; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Все документы на уровне Организации составляются рабочей группой, назначенной директором МБОУ СОШ № 4 по приказу под председательством заместителя директора по УВР, на основании законодательства Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом и основными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами министерства образования Ставропольского края, администрации отдела образования Андроповского муниципального округа Ставропольского края, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательной Организации. Проекты документов обсуждаются и принимаются на педагогическом совете или собрании трудового коллектива (управляющем совете). После принятия документов коллективом директор издает приказ об утверждении документа. Годовой план работы МБОУ СОШ № 4, в котором отражены цели и задачи, находится на бумажном носителе в кабинете директора и на электронном носителе, на сайте <https://kazinka4.gosuslugi.ru/> Таким образом, система управления МБОУ СОШ № 4 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-м классе ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классе – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 74 обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ 4 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №

287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ 4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары и курсы повышения квалификации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 4 выполнены на 100 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- родительские собрания, всеобучи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу

школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жогаль А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят ученики, имеющие особые достижения в

учебной, спортивной и творческой деятельности. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с января по февраль проводился месячник оборонно – массовой и патриотической работы по подготовке празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Спортивный квест «День защитника Отечества» (23 февраля);
- Спортивные мероприятия: «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «78 лет Великой Победы»;
- Классные часы: «Этих дней не смолкнет слава» (Сталинградская битва), «Мы не забыли и не забудем Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава Российским героям».
- Информационные часы: «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»; «Боевые рубежи» - освобождение от немецко-фашистских захватчиков Андроповского района.
- Уроки мужества: «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны», «День Героев Отечества».
- Викторины: «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики».
- Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия».
- Беседы: «Есть такая профессия - Родину защищать», «900 страшных дней и ночей...», «Спасибо армии за мир».
- Устный журнал «Блокадный Ленинград».

В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация важную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции. Гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника.

В нашей школе созданы условия для развития у ребят уважения к государственной, исторической символике и памятникам Отечества. Оформление школы играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

При входе в школьный двор развивается Российский триколор.

Оформлена рекреация для проведения общешкольных линеек и мероприятий.

Имеются яркие и современные стенды патриотической направленности.

В каждом учебном кабинете есть атрибутика государственной символики.

К основным формам патриотического воспитания молодежи в МБОУ СОШ № 4 с использованием государственной символики относятся следующие:

1. Уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России, акции.
2. Создание экспозиций школьного музея «Память», посвященных участникам Великой Отечественной войны, участникам войн в Афганистане и Чечне, участникам специальной военной операции на Украине.
3. Тематические уроки по истории, литературе, внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности.
4. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег», фильм-трилогия «Герб России. Флаг России. Гимн России» и т.д.);
5. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой край, район и село и т.д.

Ни одно школьное мероприятие не начинается без выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. Ежедневное поднятие флага по понедельникам и спуск флага в последний учебный день стали доброй школьной традицией.

«Разговоры о важном» по понедельникам проводятся классными руководителями и в той, или иной мере воспитывают чувство гордости за свою страну.

В 2023 году наша школа принимала участие в 1-ом Окружном военно-патриотическом слёте «Ура, Победа!» и военно-спортивной игре «Зарница», посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовка школы к празднованию «Дня Победы» начинается задолго до 9 мая. Это и оформление окон в школе и дома в рамках акции «Окна Победы», это письма, которые мы пишем для детей войны, участвуем в субботниках у мемориала села Казинка, помогаем пожилым людям.

Очень трепетно видеть взрослых и детей от мала до велика 8 мая во время участия в акции «Свеча Памяти», слушать метроном, затаив дыхание.

Ежегодно 9 мая наша школа отправляется дружным строем с шарами, цветами, георгиевскими лентами на груди, фотографиями в руках и флагом Российской Федерации к мемориалу у ДК с. Казинка для участия в митинге. Ребята почетно несут караул и шагают к вечному огню. Массовое исполнение песни «День Победы» относит нас к той священной дате, которая уходит всё дальше и дальше, но мы должны делать всё, чтобы наши дети и внуки не забывали какой ценой досталась нам эта Победа, наша жизнь под мирным небом.

В рамках празднования «Для России» воспитанники летнего пришкольного лагеря «Солнышко» принимали активное участие в акциях «Поём гимн всей страной», «Я люблю тебя, моя Россия», «Окна России», «В сердце – Россия», «Лица России» и т.д.

22 августа в нашей стране отмечают «День флага Российской Федерации». Наша школа ежегодно принимает участие в мероприятиях, посвященных этому празднику. Этот год не стал исключением, проведены мероприятия «Зафлаг».

Очень много мероприятий проводится в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине.

Мы принимаем участие в акциях «Письмо Солдату», «Фронтальная открытка», «Письмо защитнику Отечества», проводим спортивные мероприятия, квесты. Периодически наша школа участвует в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. В ноябре 2023 года наши ученики вместе с педагогами плели маскировочные сети, которые были переданы в администрацию Андроповского муниципального округа. К 23 февраля также коллектив школы и ученики собрали посылки с письмами для военнослужащих. Коллектив школы и ученики с родителями принимают активное участие в подобных мероприятиях.

На базе МБОУ СОШ № 4 действует школьный краеведческий музей «Память». Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Школьный краеведческий музей «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-исследовательская, организационно-массовая. Исследовательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиллю музея.

Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных памятным датам, которые проводились в различных формах: музейные часы, устные журналы, выставки, урок мужества, участвовали в различных акциях и проектах.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД («Посвящение первоклассников в пешеходы», акции: «Пристегни самое дорогое», «Азбука безопасности» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «Наш друг Светофор»), праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, отрядом ЮИД проводились обучающие занятия по ПДД среди школьников.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, которые способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В МБОУ СОШ № 4 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции. Регулярно с обучающимися образовательной организации НОО проводят утреннюю зарядку, динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир «Я здоровье берегу!»», «Моя семья и я – за правильное питание», «На Страже Отчизны».

- Акции:

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний», «Наши верные друзья – витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:

«ПАВ и их влияния на человека»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Старый враг под новой маской», «Профилактика вредных привычек»; «Опасайтесь, ГРИПП»; «Почему важно не забыть о

гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах».

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми по пути в школу и обратно»; «Как научить своего ребенка жить в мире людей»; «Уроки этики поведения для детей и родителей», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в зимний период».

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей)

Подготовлены листовки, буклеты, памятки:

- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!
- Правила безопасности при выходе на лед
- Правила пожарной безопасности
- Роль семьи в профилактике употребления ПАВ
- Нарушение правил безопасного поведения на воде – главная причина гибели людей!
- Памятка для родителей о мерах по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Это каждый должен знать (о правильном питании)
- Памятка для детей и взрослых «Осторожно – клещи!»
- Зебра на дороге! Важно соблюдать правила поведения на дорогах.
- «Осторожно, Грипп! Коронавирус»;
- участие в распространении листовок «Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; «Старый враг под новой маской».

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности: праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере

дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На базе МБОУ СОШ № 4 функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги центра реализуют дополнительные общеобразовательные программы по химии, физике, биологии и информатике.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- историко-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 93 обучающийся и 65 родителей выявили, что социальное направление выбрали – 32%, научно-техническое направление – 16 %, гражданско- патриотическое –16%, научно-техническое – 16 %, художественно-эстетическое – 32%, спортивно-оздоровительное – 16 %.

Направления	Объединения	Количество учащихся
Социально-гуманитарное	«Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	30
Гражданско-патриотическое	«Мой родной край»	15
Художественно-эстетическое	«Искусство сцены» «Технология»	30
Научно-техническое	«Робототехника»	30
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	30
Естественно-научное	«Юный химик», «Мир растений»	30

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Искусство сцены». Разработана программа дополнительного образования «Искусство сцены». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Барыльник Г.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы.

Так же в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (48% обучающихся Школы).

В 2022 году произведён капитальный ремонт спортивного зала, поэтому имеется необходимая материально-техническая база для успешной реализации проекта:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

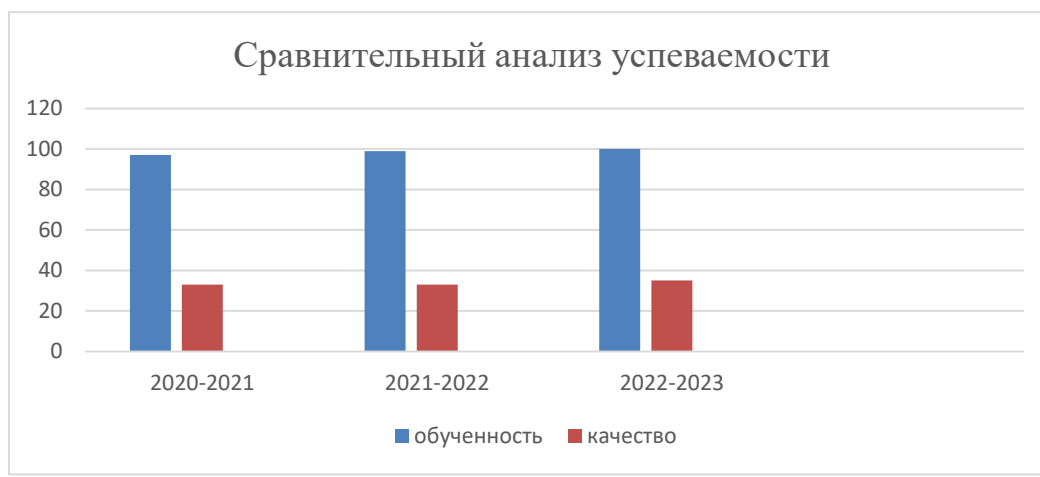
Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	93
	– начальная школа	30
	– основная школа	63
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система
2	100	33	100	33	100	57
3	91	45	91	45	100	22
4	100	22	100	22	100	20
5	100	45	100	45	100	36
6	100	33	100	33	100	36

7	80	40	80	40	100	30
8	100	38	100	38	100	40
9	100	17	100	17	100	35
10	100	25	100	25	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Всего	97	33	97	33	100	35



Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Результаты ГИА-2023

В МБОУ СОШ № 4 ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 17 человека. Все обучающиеся, решением педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 6: Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	17

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7: Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	39	3,4	100	71	4,3
2021/2022	100	75	3,8	100	100	4,5
2022/2023	100	59	3,4	100	94	4,6

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,1 % по русскому языку, понизилось на 0,4 % по математике.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	13	38	3,4	100
География	14	50	3,3	100
Обществознание	5	60	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 4 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в средне- профессиональные образовательные организации Ставропольского края.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Осенью 2023 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-9 класс	5-9 класс		
59	50	213	20

Так же был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 2: Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место	ФИ обучающегося
1	Конкурс сочинений посвященного празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем-Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного	муниципальный	III	Карпинская Ольга

	театра			
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	I	Гиря Александр
			II	Землянский Алексей
			III	Хорольский Дмитрий
3	Краевой конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	муниципальный	II	Крипак Анна
			II	Хорольский Дмитрий
			II	Сухенко Валерия
4	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	краевой	II	Глухарева Александра
5	Краевая олимпиада «Затейник»	муниципальный	II	Хорольский Тимофей
			III	Сарапий Варвара
			I	Петухова Полина
			I	Яковлева Амина
			I	Агасиева Сафина
9	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	III	Барыльник Злата
10	Конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	краевой	II	Полторак Алексей
11	Олимпиада посвященная Году педагога и наставника	муниципальный	I	Головатенко Василиса
			I	Агасиева Сафина

			II	Хорольский Тимофей
			II	Глухарева Александра
			I	Петухова Полина
12	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	муниципальный	III	Червень Полина
			III	Скоромец Илья
13	Конкурс опытно-исследовательских работ «Сам себе агроном»	краевой	сертификат	Шейко Александр

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондент (26 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Таблица 9: Итоги опроса населения по оценке качества муниципальных услуг в сфере общего образования в 2023 году

Обучение по образовательным программам	91
Организация внеурочной деятельности обучающихся	92
Уровень информированности в ОО	87
Состояние материально-технической базы ОО	100
Профессионализм педагогов	87
Организация питания	83
Обеспечением литературой и пособиями, учебниками	88
Санитарно – гигиенические условия	92
Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	100
Взаимоотношениями педагогов с родителями	100
Уровень удовлетворенности	92

IV Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 10: Сведения о педагогических работниках

	челове	% от общего количества
Всего педагогических работников	12	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	10	83
- среднее профессиональное образование педагогического профиля	2	18
- начальное профессиональное	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	9
- первая квалификационная категория	2	18
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	3	25
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3	11	91

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе СКИРО ПК и ПРО.

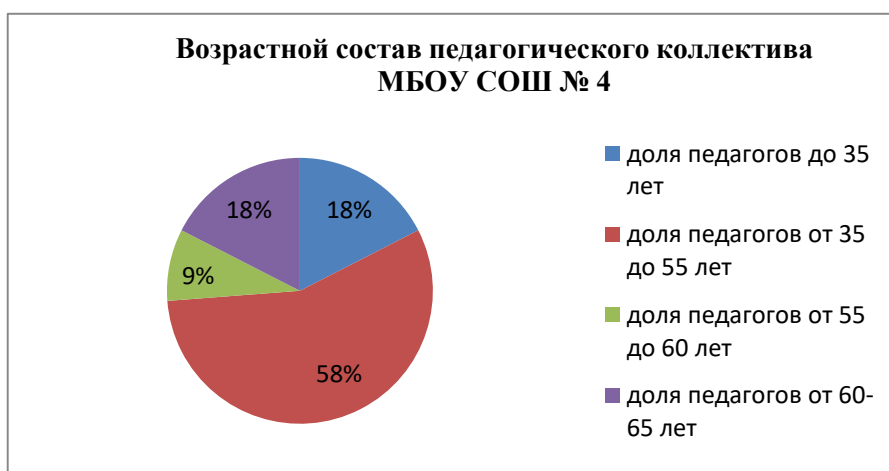
С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 4 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (5 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных

материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО, через обобщение передового педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ СОШ № 4 составляет – 48 лет.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет – 2 (18 %) человек, от 35 до 55 лет – 7 человек (58 %), от 55 – до 60 лет -1 (9 %) человека, от 60 - 65- 2 (18 %) человек.



Их. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 172 новых издания.

Таблица 12: Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	8638
В т.ч. учебники	2149
Брошюры.журналы	89
Научно-методическая литература	2700
Художественная литература	3652
Справочная литература	85
Медиатека	145 единиц

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для полноценной организации учебного процесса.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2820,10 кв.м. Территория общеобразовательной организации ограждена забором и озеленена, распределена на зоны: физкультурно-спортивную, учебно-опытную, зону отдыха, хозяйственную зону. Использование помещений не по назначению не допускается. Здание МБОУ СОШ № 4 оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Имеется два питьевых фонтанчика в рабочем состоянии. Вентиляция в классах естественная, графики проветривания имеются и соблюдаются. Мастерская и кабинет информатики не имеют принудительной вентиляции, проветривание проводится через воздуховоды естественной вентиляции. Вся имеющаяся в школе мебель промаркирована, дети рассажены по росту и по зрению. Расстояния между столами и до доски соблюдаются. Кабинет химии размещен по проекту, оборудован вытяжным шкафом, вентиляция в рабочем состоянии. Проводится работа по озеленению классных комнат и рекреаций, пришкольной территории. В школе имеется автобус. В МБОУ СОШ № 4 имеется спортивный зал, оснащенный

необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- начальных классов	4
- русского языка и литературы	2
- математики	1
- истории и обществознания	1
- физики	1
- химии	1
- биологии и географии	1
- иностранного языка	1
- музыки	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- ОБЖ	1
- библиотеки /читального зала /	1
- спортивного зала	1
- раздевалки	2
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров: стационарные	43
Ноутбук	11
Интерактивные доски	11
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://kazinka4.edusite.ru/
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
- столовая на 60 посадочных мест	1

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	-

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в	человек	0 (0%)

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11 (92%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11 (92%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
– с высшей		
– первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (16%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	10 (83%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 4 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Мамаджанова И.П., директор МБОУ СОШ № 4

Самойленко Е.В., заместитель директора по УВР

Редько Е.П., председатель профкома МБОУ СОШ № 4

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Ставропольского края (протокол № 5 от «30» марта 2024 г.)