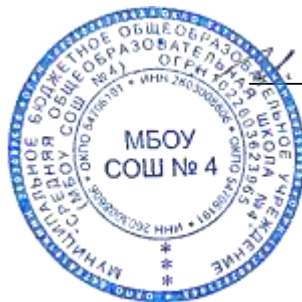


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ № 4
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от 21.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
 /И.П.Мамаджанова
Приказ № от 21.03.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Мамаджанова Ирина Петровна
Адрес организации	357072, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Казинка, улица Школьная, дом 34.
Телефон, факс	8 (86556) 55386
Адрес электронной почты	androp_4@mail.ru ;
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края Руководитель: Лютая Наталья Ивановна Место нахождения Учредителя: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Красная, 36, e-mail: androp-rono@mail.ru , тел./факс (86556)6-47-04
Дата создания	1 февраля 1946
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00238839 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152736 - бессрочно

МБОУ СОШ № 4 (далее—Школа)- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», расположено в селе Казинка Андроповского района Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и квартирах.

Основным видом деятельности МБОУСОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (Вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устава, который определяют компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей- предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-м классе ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классе – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Реализация ФГОС и ФОП

С 01 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

С 01 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 4 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся МБОУ СОШ № 4, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, организовано индивидуальное обучение на дому. Оно осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, который формирует психолого-педагогический консилиум школы совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает директор школы.

Решение о необходимости обучения ребёнка на дому принимается по заявлению родителей и заключению медицинской организации.

МБОУ СОШ № 4 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

На конец 2024 года на индивидуальном обучении на дому находится 1 ребенок.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 4.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия имеют гражданско-патриотическую направленность и показывают, что классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

На базе МБОУ СОШ № 4 действует школьный краеведческий музей «Память». Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Школьный краеведческий музей «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей

В школе действует школьный Знаменный Отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят ученики, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация важную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции. Гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника.

В нашей школе созданы условия для развития у ребят уважения к государственной, исторической символике и памятникам Отечества. Оформление школы играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

При входе в школьный двор развивается Российский триколор.

Оформлена рекреация для проведения общешкольных линеек и мероприятий.

Имеются яркие и современные стенды патриотической направленности.

В каждом учебном кабинете имеется государственная символика.

К основным формам патриотического воспитания молодежи в МБОУ СОШ № 4 с использованием государственной символики относятся следующие:

1. Уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России, акции.
2. Создание экспозиций школьного музея «Память», посвященных участникам Великой Отечественной войны, участникам войн в Афганистане и Чечне, участникам специальной военной операции на Украине.
3. Тематические уроки по истории, литературе, внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности.
4. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег», фильм-трилогия «Герб России. Флаг России. Гимн России» и т.д.);
5. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой край, район и село и т.д.
6. Еженедельное поднятие флага по понедельникам и спуск флага в последний учебный день стали доброй школьной традицией.
7. «Разговоры о важном» по понедельникам проводятся классными руководителями и в той, или иной мере воспитывают чувство гордости за свою страну.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в МБОУ СОШ № 4 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 4 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 4 Мамаджанова И.П.

Члены: заместитель директора по ВР Самойленко Е.В.
советник директора по воспитанию Жогаль А.В.;
председатель совета родителей Гиря Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 4 посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия посвященные Году семьи

№ п\п	Мероприятие
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
2	Цикл внеурочных занятий Разговоров о важном, Классные часы и беседы на тему «Семейные ценности»
3	Конкурс сочинений и рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
4	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий: День отца День матери День семьи, любви и верности
6	Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»
7	Поход «Мир и согласие - основа семьи»
8	Акция «Дарите ромашки любимым»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 45 % процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 4 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной

деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно воспитательной работе Самойленко Е.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми по пути в школу и обратно»; «Как научить своего ребенка жить в мире людей»; «Уроки этики поведения для детей и родителей», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в зимний период».

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация

занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов
- на уровне ОО – 95 процентов

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-педагогическое тестирование среди обучающихся 13-16 лет

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: 3 человека
- поставлено на учет обучающихся группы риска (ВШК), имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 человека
- зафиксировано случаев буллинга в школе и деструктивного поведения – 0;

В 2024 году в школе продолжило свою работу Первичное отделение «Движение первых» (приказ от 18.04.2023), состав которого пополнялся в течение учебного года. В состав ячейки Первичного Отделения «Движения Первых» на конец 2024 года вошло 60 обучающихся 2-х -9-х классов. Ответственным за работу в Первичного Отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ № 4 назначены: советник директора по воспитанию, Жогаль А.В. и председатель Первичного отделения, Полторак Алексей, ученик 8 класса.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых «На связи с природой» и «Хранители истории». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во 2024 году в школе реализованы 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Искусство сцены»);
- физкультурно-спортивное («Здоровый ребенок-успешный ребенок»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «Занимательная математика»);
- туристско-краеведческое («Мой родной край»);
- техническое («Роботех»).

Также в школе функционируют объединения дополнительного образования Точки роста. Работа ведется по таким направлениям

- естественно-научное («Юный химик», «Приключения пробиркина», «Занимательная лаборатория», «Творческая мастерская», «Юный эколог», «Мир растений»);
- техническое («Робототехника в среде LEGO Prime», «Знакомство со средой программирования SCRATCH»);
- спортивное («Шахматы в школе»)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. В МБОУ СОШ № 4 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов

	«Осенний мяч»
2	«Веселые старты», школьный этап
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9 х классов
4	Осенний-весенний кросс
	«Вперед! За победой!», посвященное поддержке участников СВО

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции, весенний-осенний кросс.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание», «На Страже Отчизны».

- Акции:

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний», «Наши верные друзья – витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:

«ПАВ и их влияния на человека»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Старый враг под новой маской», «Профилактика вредных привычек»; «Опасайтесь, ГРИПП»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД («Посвящение первоклассников в пешеходы», акции: «Пристегни самое дорогое», «Азбука безопасности» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «Наш друг Светофор»), инструктажи по ПДД, классные часы, конкурсы рисунков, отрядом ЮИД проводились обучающие занятия по ПДД среди школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования с прошлым годом улучшилось.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили

принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 4: Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место	ФИ обучающегося
1	Участие в выставке творческих работ «100 л Андроповскому округу» октябрь 2024	Муниципальный	Грамота	Степаненко Степан Сарапий Варвара
2	конкурсе на лучшую социальную рекламу антинаркотической направленности и пропаганды зож «Я выбираю жизнь!»»2024	Муниципальный	Диплом	Матко Марина Викторовна; Скоромец Максим Алексеевич
3	Конкурс «Холокост и предупреждение» 07.11.24	Региональный	Сертификат	Гизик Л.И.
4	Конкурс к году культурного наследия 25.11.2024 народов России	Муниципальный	Грамота 3 место	Яковлев Роберт
5	Конкурс «Нет-СПИДу, алкоголизму, татакокурению и наркомании» 04.12.24	Муниципальный	Грамота 3 место 3 место 1 место	Яковлев Роберт Яковлева Амина; Матко Марина
6	Краевая олимпиада по ФГ «Юный финансист»	Муниципальный	Грамота 3 место	Яковлева Амина

	2024» 06.12.24			
7	Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Краевой	Диплом 1 место	Червень Полина
8	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 13.01.25	Муниципальный	Грамота ОО 2 место 1 место	Акавов Имран; Петухова Полина
9	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 15.01.25	Муниципальный	Грамота ОО 1 место 2 место 3 место	Червень Полина Яковлева Амина Яковлев Роберт
10	Международном конкурсе «Без срока давности» 24.01.2025	Муниципальный	Грамота ОО 2 место	Барыльник Злата
11	Во II Всероссийском правовом диктанте «Вправе» 2024 г	Всероссийский	Сертификат участника	Хорольский Д. 9 кл Гизик Л. 9 кл. Икаева И. 7 кл
12	К.Выставка декоративно-прикладного творчества «Георгиевская лента	Муниципальный	Грамота ОО 1 место 2 место 3 место	Головатенко В. Барыльник З Гиря М.В.

	своими руками» 06.05.2024			
--	------------------------------	--	--	--

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	85	93	77
	– начальная школа	35	30	27
	– основная школа	50	63	50
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1	-	-	-	-	-	-
2	100	33	100	57	100	70
3	91	45	100	22	100	50

4	100	22	100	20	100	22
5	100	45	100	36	80	40
6	100	33	100	36	100	8
7	80	40	100	30	100	27
8	100	38	100	40	100	30
9	100	17	100	35	100	30
10	100	25	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Всего	97	33	100	35	98	35



Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Результаты ГИА-2024

В МБОУ СОШ № 4 ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 10 человек. Все обучающиеся, решением педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8: Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9: Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваем ость	Качеств о	Средни й балл	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
2021/2022	100	75	3,8	100	100	4,5
2022/2024	100	59	3,4	100	94	4,6

2023/2024	100	90	3,9	100	90	4,6
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,5 % по математике, по русскому языку осталось на прежнем уровне.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	9	56	3,5	100
География	6	100	4,0	100
Обществознание	5	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 4 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в средне- профессиональные образовательные организации Ставропольского края.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализируя данные, можно отметить, что из 46 обучающихся 4-8 классов:

- подтвердивших результаты ВПР – 94,5 % обучающихся;
- повысивших свой результат – 1,2 % обучающихся;
- понизивших результаты ВПР – 4,3 % обучающихся.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами III четверти.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Осенью 2024 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 11. Количество участников школьного этапа

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-9 класс	5-9 класс		
56	50	240	27

Так же был проанализирован объем участников олимпиад разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 12: Результативность участия в олимпиадах выглядит следующим образом:

№п/п	Полное название олимпиады*	ФИО участника	Класс	Итог (победитель /призер/участник)
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Заерок Владислав Дмитриевич	1	Похвальная грамота

	информатике для учеников 1-11 классов			
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Синцов Артем Иванович	1	Сертификат участника
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Мирина Инга Александровна	1	Сертификат участника
4.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Гиря Мария Дмитриевна	1	Грамота (3 место)
5.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Синцов Артем Иванович	1	Грамота (1 место)
6.	Всероссийская онлайн –олимпиада «Буковкин» по истории	Сарапий Варвара Александровна	6	Диплом I степени
7.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "Обществознание.	Хорольский Дмитрий Викторович	9	Диплом I степени
8.	Международная дистанционная олимпиада «Почему – осень 2024» по русскому языку	Икаева Инна Валерьевна	7	Диплом II степени
9.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Акавов Имран	4	Призёр
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые	Червень Полина	4	Призёр

	защитники природы»			
11.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Петухова Полина	4	Призёр
12.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Акавов Имран	4	Диплом (1 место)
13.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Червень Полина	4	Диплом (1 место)
14.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Петухова Полина	4	Диплом (1 место)
15.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Мария Гиря	1	Диплом победителя
16.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Заерок Владислав	1	Диплом победителя
17.	Всероссийская олимпиада по информатике.	Петухова Полина	4	Диплом победителя

Востребованность выпускников

Работа по профориентации в основной школе ведется планомерно и систематически на основном уровне. Работу по профориентации проводят классные руководители и учителя-предметники. Ребята получают информацию о востребованных в регионе профессиях, о ВУЗах, техникумах, колледжах.

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждение СПО

2022	4	0	0	4
2023	17	0	1	16
2024	10	0	0	10

В ОО не организовано обучение в 10-11 классах (заявления на обучение отсутствуют). Выпускники 9 класса ориентированы на поступление в учреждения СПО Ставропольского края. Все выпускники (100%) продолжают свое дальнейшее обучение и получают профессию/

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондент (26 % от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Таблица 14: Итоги опроса населения по оценке качества муниципальных услуг в сфере общего образования в 2024 году

Обучение по образовательным программам	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Уровень информированности в ОО	Состояние материально-технической базы ОО	Профессионализм педагогов	Организация питания	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками	Санитарно – гигиенические условия	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	Взаимоотношениями педагогов с родителями	Уровень удовлетворенности
91	92	87	100	87	83	88	92	100	100	92

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 10 педагогов (первая категория 2 педагога, сзд- 7 педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 15: Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное	9	90

- среднее профессиональное образование педагогического	1	10
- начальное профессиональное	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0
- первая квалификационная категория	2	20
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего	3	30
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3	9	100

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе СКИРО ПК и ПРО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 4 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (5 чел.). Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО, через обобщение передового педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8908 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2688 единиц.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2348	1229
2	Учебные пособия	340	215
3	Художественная	4281	4568
4	Справочная	931	147

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для полноценной организации учебного процесса.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2820,10 кв.м. Территория общеобразовательной организации ограждена забором и озеленена, распределена на зоны: физкультурно-спортивную, учебно-опытную, зону отдыха, хозяйственную зону. Использование помещений не по назначению не допускается. Здание МБОУ СОШ № 4 оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Имеется два питьевых фонтанчика в рабочем состоянии. Вентиляция в классах естественная, графики проветривания имеются и соблюдаются. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, практически все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются государственные символы, классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ СОШ № 4 имеется спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 17. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	-

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0(0%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9 (90%)
– средним профессиональным образованием		0 (100%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (20%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	0 (0%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для	кв. м	31

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа имеет кадровый дефицит специалистов, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, несмотря на это в образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов (семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы и пр.),

Педагоги образовательной организации регулярно повышают квалификацию, также являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет («ИНФОурок, «Копилка Уроков» и пр.)

Самообследование проведено комиссией в составе:

Мамаджанова И.П., директор МБОУ СОШ № 4

Самойленко Е.В., заместитель директора по УВР

Редько Е.П., председатель профкома МБОУ СОШ № 4

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Ставропольского края (протокол № 5 от «21» марта 2025 г.)