

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ № 4  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 7  
от 29.03.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4  
*И.П.Мамаджанова*  
Приказ № 49 от 29.03.2022

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Мамаджанова Ирина Петровна
Адрес организации	357072, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Казинка, улица Школьная, дом 34.
Телефон, факс	8 (86556) 55386
Адрес электронной почты	<a href="mailto:androp_4@mail.ru">androp_4@mail.ru</a> ;
Учредитель	Администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель), расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.
Дата создания	1 февраля 1946
Лицензия	(серия 26 Л 01 № 0002529, регистрационный

	номер 6271, выдана министерством образования Ставропольского края 28.12.2019 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	(серия 26 А 02 № 0000059, регистрационный номер 2279, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 29.12.2014г., срок действия - 29.12.2026 г.).

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Особенности управления организацией**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Устава, который определяют компетенцию, права, ответственность учредителя и самой образовательной организацией. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководителем Организации является директор. В МБОУ СОШ № 4 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Управляющий совет Организации, Общее собрание работников Организации, Родительские собрания Организации и классов, Родительские комитеты Организации и классов, Органы самоуправления обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной Организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной Организации устанавливаются Уставом образовательной Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система МБОУ СОШ № 4 выстроена по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень - высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Управляющий совет Организации, Общее собрание работников Организации. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СОШ № 4, всех ее подразделений. На этом же уровне находится директор,

который воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Второй уровень — заместители директора МБОУ СОШ № 4 по УВР, ВР, самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет и т.д.).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления МБОУ СОШ № 4 на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета МБОУ СОШ № 4 регламентирована Уставом и положением об Управляющем совете;
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями;
- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией МБОУ СОШ № 4. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления

школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы. В учреждении действует локальная сеть, имеется свой сайт <http://kazinka4.edusite.ru>, электронная почта [androp\\_4@mail.ru](mailto:androp_4@mail.ru), электронный дневник и журнал, школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, администрации МБОУ СОШ № 4 и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, администрации МБОУ СОШ № 4 сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образовательного процесса.

Цель деятельности системы государственно-общественного управления в МБОУ СОШ № 4:

- поставить проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления;
- развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Системные эффекты расширения общественного участия в формировании образовательной политики МБОУ СОШ № 4 и управления образовательным учреждением:

- привлечение в образовательное учреждение дополнительных ресурсов;
- обеспечение материально-технического развития;

- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- рост интереса и активности родителей, обучающихся, представителей общества к участию в управлении школой, помощи образовательной Организации;
- принятие (повышение) ответственности общественности в отношении МБОУ СОШ № 4;
- рост доверия общества к школе, результатам ее деятельности, улучшение имиджа МБОУ СОШ № 4;
  - расширение социального партнерства;
  - развитие культуры управления в образовательной Организации;
  - рост качества образования как следствие влияния привлечения общественности к оценке и стимулированию качества образования.

#### Формы координации деятельности в управлении школой:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- заседания общешкольного родительского комитета (не реже одного раза в квартал)
- педагогические советы (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- совещания при директоре (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- совещания при завуче (по плану работы МБОУ СОШ № 4)
- еженедельные планерки директора с педагогическим коллективом;
- отчеты учителей - предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МБОУ СОШ № 4; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Все документы на уровне Организации составляются рабочей группой, назначенной директором МБОУ СОШ № 4 по приказу под председательством заместителя директора по УВР, на основании законодательства Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом и

основными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами министерства образования Ставропольского края, администрации отдела образования Андроповского муниципального округа Ставропольского края, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательной Организации. Проекты документов обсуждаются и принимаются на педагогическом совете или собрании трудового коллектива (управляющем совете). После принятия документов коллективом директор издает приказ об утверждении документа. Годовой план работы МБОУ СОШ № 4, в котором отражены цели и задачи, находится на бумажном носителе в кабинете директора и на электронном носителе, на сайте <http://kazinka4.edusite.ru/> Таким образом, система управления МБОУ СОШ № 4 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными

программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1: Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей МБОУ СОШ № 4 и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану.



Учебный план МБОУ СОШ № 4 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 92% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 4 на 2022 год запланирована масштабная работа

по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ СОШ № 4 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ СОШ № 4 разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Особенно важно отметить, что «Разговоры о важном» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- внеклассные мероприятия;
- собрания и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяем главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с января по февраль проводился месячник оборонно – массовой и патриотической работы по подготовке празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Спортивный квест «День защитника Отечества» (23 февраля);
- Спортивные мероприятия: «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «78 лет Великой Победы»;
- Классные часы: «Этих дней не смолкнет слава» (Сталинградская битва), «Мы не забыли и не забудем Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава Российским героям».
- Информационные часы: «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»; «Боевые рубежи» - освобождение от немецко-фашистских захватчиков Андроповского района.
- Уроки мужества: «Вечная слава героям российским...», «Маленькие герои большой войны», «День Героев Отечества».
- Викторины: «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики».
- Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия».
- Беседы: «Есть такая профессия - Родину защищать», «900 страшных дней и ночей...», «Спасибо армии за мир».
- Устный журнал «Блокадный Ленинград».

В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация важную роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции. Гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника.

В нашей школе созданы условия для развития у ребят уважения к государственной, исторической символике и памятникам Отечества. Оформление школы играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

При входе в школьный двор развивается Российский триколор.

Оформлена рекреация для проведения общешкольных линеек и мероприятий.

Имеются яркие и современные стенды патриотической направленности.

В каждом учебном кабинете есть атрибутика государственной символики.

К основным формам патриотического воспитания молодежи в МБОУ СОШ № 4 с использованием государственной символики относятся следующие:

1. Уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России, акции.

2. Создание экспозиций школьного музея «Память», посвященных участникам Великой Отечественной войны, участникам войн в Афганистане и Чечне, участникам специальной военной операции на Украине.

3. Тематические уроки по истории, литературе, внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности.

4. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег», фильм-трилогия «Герб России. Флаг России. Гимн России» и т.д.);

5. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой край, район и село и т.д.

Ни одно школьное мероприятие не начинается без выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. Ежедневное поднятие флага по понедельникам и спуск флага в последний учебный день стали доброй школьной традицией.

«Разговоры о важном» по понедельникам проводятся классными руководителями и в той, или иной мере воспитывают чувство гордости за свою страну.

В 2022 году наша школа принимала участие в 1-ом Окружном военно-патриотическом слёте «Ура, Победа!» и военно-спортивной игре «Зарница», посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Подготовка школы к празднованию «Дня Победы» начинается задолго до 9 мая. Это и оформление окон в школе и дома в рамках акции «Окна Победы», это письма, которые мы пишем для детей войны, участвуем в субботниках у мемориала села Казинка, помогаем пожилым людям.

Очень трепетно видеть взрослых и детей от мала до велика 8 мая во время участия в акции «Свеча Памяти», слушать метроном, затаив дыхание.

Ежегодно 9 мая наша школа отправляется дружным строем с шарами, цветами, георгиевскими лентами на груди, фотографиями в руках и флагом Российской Федерации к мемориалу у ДК с. Казинка для участия в митинге. Ребята почетно несут караул и шагают к вечному огню. Массовое

исполнение песни «День Победы» относит нас к той священной дате, которая уходит всё дальше и дальше, но мы должны делать всё, чтобы наши дети и внуки не забывали какой ценой досталась нам эта Победа, наша жизнь под мирным небом.

В рамках празднования «Для России» воспитанники летнего пришкольного лагеря «Солнышко» принимали активное участие в акциях «Поём гимн всей страной», «Я люблю тебя, моя Россия», «Окна России», «В сердце – Россия», «Лица России» и т.д.

22 августа в нашей стране отмечают «День флага Российской Федерации». Наша школа ежегодно принимает участие в мероприятиях, посвященных этому празднику. Этот год не стал исключением, проведены мероприятия «Зафлаг».

Начиная с 24 февраля 2022 года наша страна живет в волнительное время. Очень много мероприятий проводится в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине.

Мы принимаем участие в акциях «Письмо Солдату», «Фронтовая открытка», «Письмо защитнику Отечества», проводим спортивные мероприятия, квесты. Периодически наша школа участвует в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. В ноябре 2022 года наши ученики вместе с мамами и бабушками вязали носки для солдат, мы закупили продуктовые наборы и передали Мамаджанову Сабиржану Якубовичу, руководителю Казинского территориального отдела. К 23 февраля также коллектив школы и ученики собрали посылки с письмами для военнослужащих. Коллектив школы и ученики с родителями принимают активное участие в подобных мероприятиях.

На базе МБОУ СОШ № 4 действует школьный краеведческий музей «Память». Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Школьный краеведческий музей «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-исследовательская, организационно-массовая. Исследовательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея.

Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных памятным датам, которые проводились в различных формах: музейные часы, устные журналы, выставки, медиалекции, урок мужества, участвовали в различных акциях и проектах.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились мероприятия по ПДД («Посвящение первоклассников в пешеходы», акции: «Пристегни самое дорогое», «Азбука безопасности» и другие), конкурсы, викторины (онлайн викторина «Наш друг Светофор»), праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, отрядом ЮИД проводились обучающие занятия по ПДД среди школьников.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, которые способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В МБОУ СОШ № 4 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции. Регулярно с обучающимися образовательной организации НОО проводят утреннюю зарядку, динамические паузы.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Конкурсы поделок:



«Неопалимая Купина», «Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков:

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Стоп коронавирус», «Символ года – 2022», «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание», «Зеленая планета – 2022», «На Страже Отчизны».

- Акции:

«Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Коронавирусная инфекция»; «Наши верные друзья – витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:

«ПАВ и их влияния на человека»; «Сообща, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Старый враг под новой маской», «Профилактика вредных привычек»; «Опасайтесь, ГРИПП»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах».

Проведена работа с родителями.

Беседы: «Соблюдение ПДД со своими детьми по пути в школу и обратно»; «Как научить своего ребенка жить в мире людей»; «Уроки этики поведения для детей и родителей», «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Что такое коронавирусная инфекция»; «Осень – время прививок от ГРИППа», «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»;

«Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в зимний период».

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей)

Подготовлены листовки, буклеты, памятки:

- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!
- Правила безопасности при выходе на лед
- Правила пожарной безопасности
- Роль семьи в профилактике употребления ПАВ
- Нарушение правил безопасного поведения на воде – главная причина гибели людей!

- Памятка для родителей о мерах по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

- Это каждый должен знать (о правильном питании)
- Памятка для детей и взрослых «Осторожно – клещи!»
- Зебра на дороге! Важно соблюдать правила поведения на дорогах.

- «Осторожно, Грипп! Коронавирус»;

- участие в распространении листовок «Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; «Старый враг под новой маской».

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности: праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

На базе МБОУ СОШ № 4 функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Педагоги центра реализуют дополнительные общеобразовательные программы по химии, физике, биологии и информатике.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- историко-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 93 обучающийся и 65 родителей выявили, что социальное направление выбрали – 32%, научно-техническое направление – 16 %, гражданско- патриотическое –16%, научно-техническое – 16 %, художественно-эстетическое – 32%, спортивно-оздоровительное – 16 %.

Направления	Объединения	Количество учащихся
Социальное	«Юный инспектор движения» «Дружина юных пожарных»	30
Гражданско-патриотическое	«Мой родной край» «Юнармия»	30
Художественно-эстетическое	«Искусство сцены» «Мир фотографии»	30
Научно-техническое	«Инфознайка», «Робототехника»	30
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»	30



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Искусство сцены». Разработана программа дополнительного образования «Искусство сцены». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Барыльник Г.Г.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (48% обучающихся Школы).

В 2022 году произведён капитальный ремонт спортивного зала, поэтому имеется необходимая материально-техническая база для успешной реализации проекта:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Всего в 2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 28 учащихся, что составляет 30 % от числа всех учащихся школы.

**Таблица 2: Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИ обучающегося</b>
1.	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	I	Акавов С.
2.			II	Проценко А.
3.			II	Хорольский Д.
4.			III	Сухенко В.
5.			III	Крипак А.
6.	Олимпиада «Затейник»	муниципальный	I	Агасиева С.
			II	Сарапий В.
7.	Конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей»	муниципальный	I	Геращенко А.
			II	Гордиенко А.
8.	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	муниципальный	I	Червень П.
			III	Петухова П.
9.	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье!»	муниципальный	I	Команда школы
10.	Олимпиада для младших школьников «юный финансист»	муниципальный	I	Агасиева С.
11.	Молодежный водный конкурс	муниципальный	III	Геращенко А.
12.	Олимпиада, посвященная Году культурного наследия народов России	муниципальный	I	Никулин А.
		муниципальный	III	Икаев Т.
		краевой	III	Глухарева А.
13.	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	I	Полторак А.
I			Барыльник З.	
15.	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	муниципальный	I	Гордиенко А.
16.	Конкурс «Волшебный мир театра»	муниципальный	II	Театральный коллектив

				школы
17.	«Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании!» (номинация рисунок)		II	Яковлева А., Птушкин М., Скоромец Д.
1.	Конкурс «Ёлка- 2023»	районный	II	Глухарева А., Скоромец Д., Козаева С., Шейко А.
			III	Скоромец М., Гордиенко А.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. Содержание и качество подготовки**  
**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	85
	– начальная школа	35
	– основная школа	50
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний»**

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система	безоценочная система
2	100	33	100	33	90	40
3	91	45	91	45	100	25
4	100	22	100	22	100	31
5	100	45	100	45	100	40
6	100	33	100	33	100	30

7	80	40	80	40	100	50
8	100	38	100	38	100	35
9	100	17	100	17	100	75
10	100	25	100	25	-	-
11	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>38</b>



Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### 3. Участие учащихся 5-9-х классов во всероссийских проверочных работах в 2022 году

В 2022 году обучающиеся 4-8 х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 показали следующие результаты:

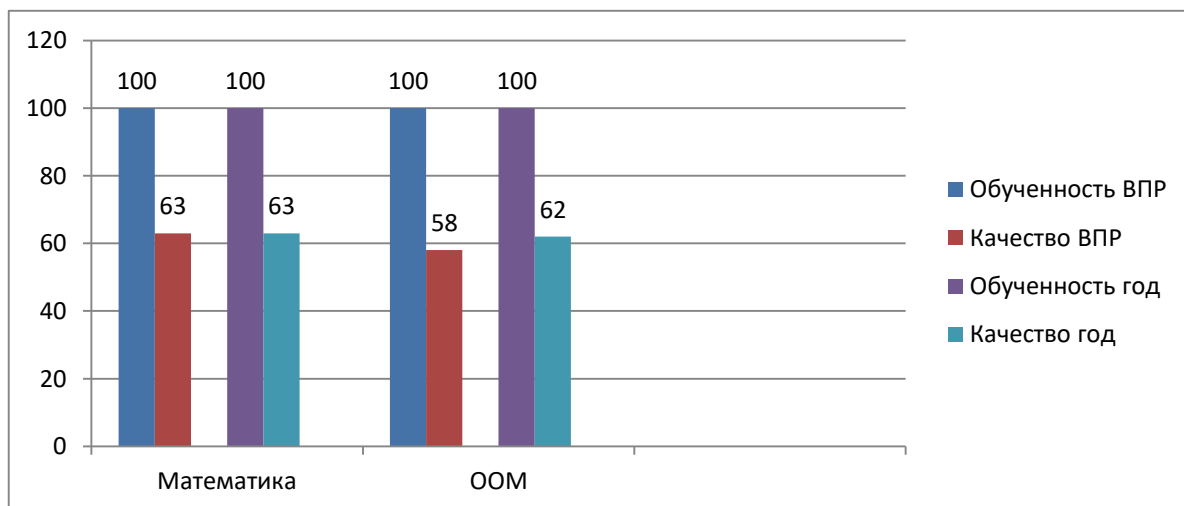
#### **ВПР 2022 Математика 5 (за курс 4 класса)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	11	0	4	7	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		1	9		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9	82		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	9		
Всего		11	100		



### ВПР 2022 Окружающий мир 5 (за курс 4 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	12	0	5	7	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		2	17		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	83		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		12	100		

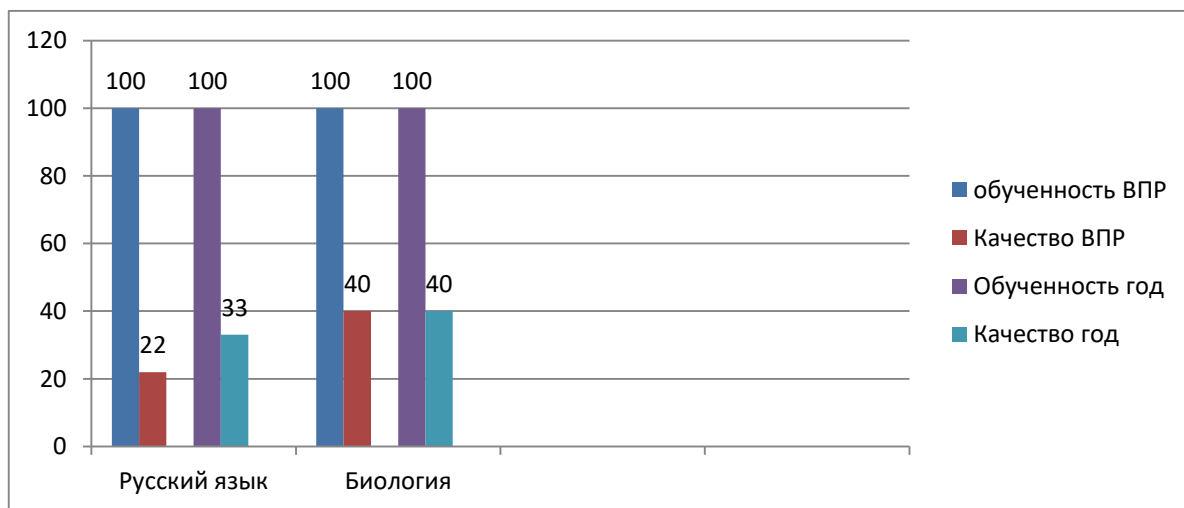


### ВПР 2022 Русский язык 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	9	11,11	66,67	22,22	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		2	22,22		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	77,78		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		9	100		

### ВПР 2022 Биология 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	10	0	60	40	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		10	100		

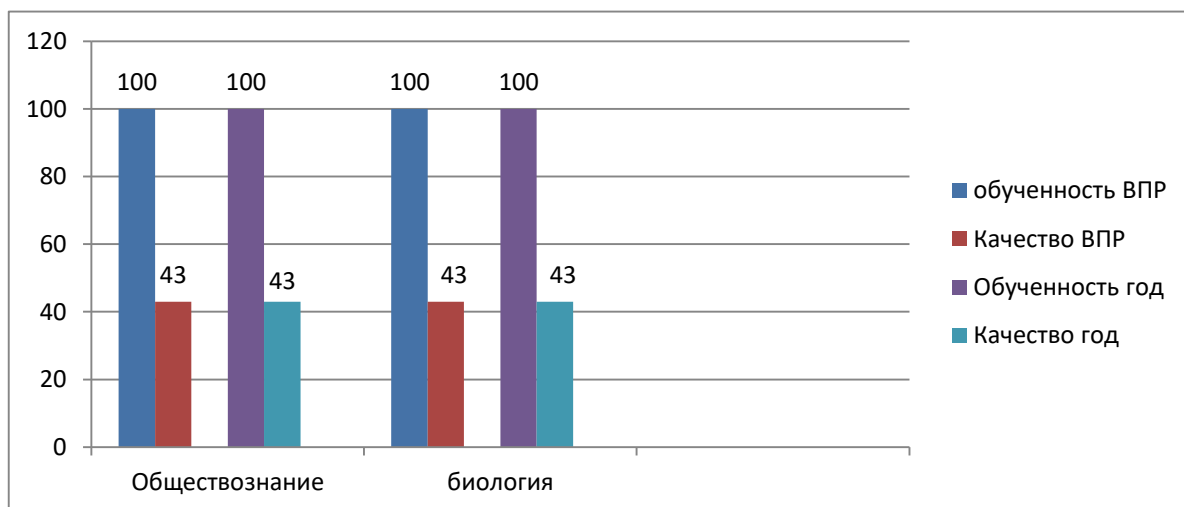


### ВПР 2022 Биология 7 (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	10	0	40	60	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		1	10		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9	90		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		10	100		

### ВПР 2022 обществознание 7 (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	7	0	57,14	42,86	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		7	100		



**ВПР 2022 Русский язык 8 (за курс 7 класса)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	10	0	70	30	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		2	20		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	80		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		10	100		

**ВПР 2022 Математика 8 (за курс 7 класса)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	9	0	55,56	44,44	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		1	11,11		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	88,89		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		9	100		

**ВПР 2022 обществознание 8 (за курс 7 класса)**

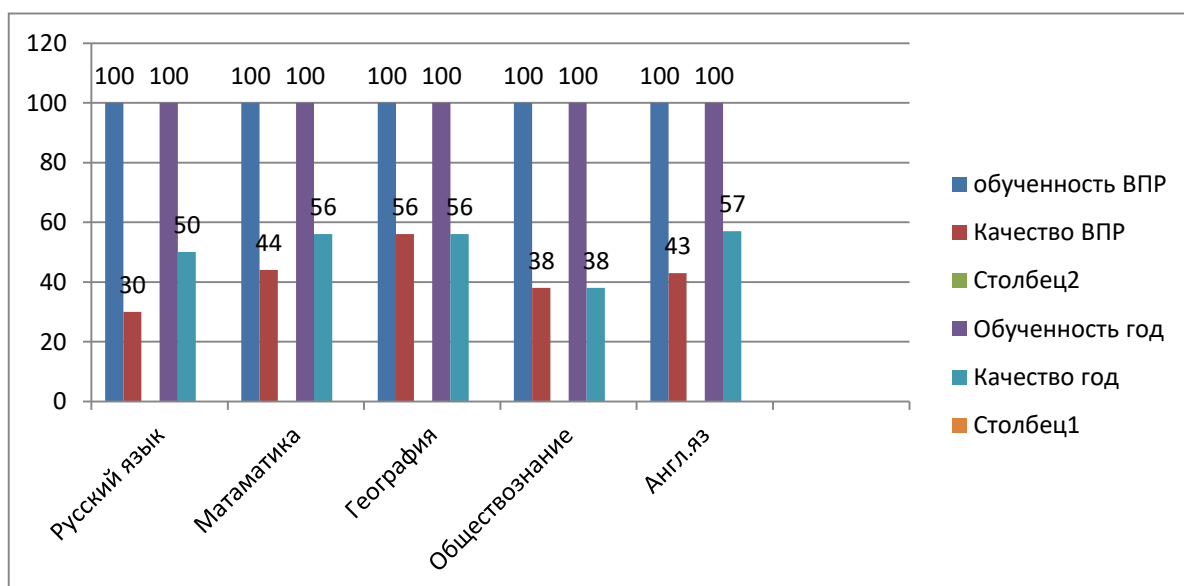
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	8	0	62,5	37,5	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		8	100		

**ВПР 2022 география 8 (за курс 7 класса)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	9	0	55,56	44,44	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		1	11,11		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	88,89		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		9	100		

**ВПР 2021 Английский язык 8 (за курс 7 класса)**

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	7	0	57,14	42,86	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		1	14,29		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	85,71		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		7	100		



### ВПР 2022 Русский язык 9 (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	13	0	61,54	30,77	7,69
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	92,31		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	7,69		
Всего		13	100		

### ВПР 2022 Математика 9 (за курс 8 класса)

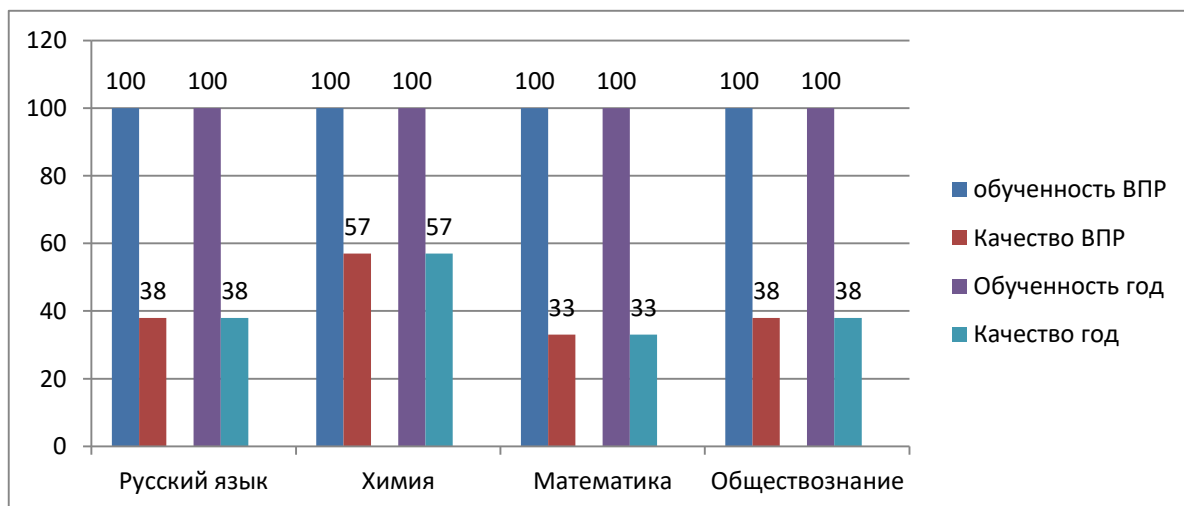
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	15	0	66,67	33,33	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		15	100		

### ВПР 2022 обществознание 9 (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	16	0	62,5	37,5	0
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		16	100		

## ВПР 2021 Химия 9 (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ СОШ № 4	14	0	42,86	35,71	21,43
Понизили (Отметка (Отметка по журналу) %)		0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0		
Всего		14	100		



Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 4. Подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год 93 % обучающихся, повысили свои результаты 1% обучающихся, понизили результаты – 6%.

Наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 6 и 8 классах, по математике, иностранному языку в 8 классе, по окружающему миру в 5 классе.

### 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Осенью 2022 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-9 класс	5-9 класс		
66	51	267	18

## V. Качество подготовки выпускников. Результаты ГИА

В МБОУ СОШ № 4 ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 4 человека. Все обучающиеся, решением педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 6: Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

## ГИА в 9-х классе

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 7: Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	39	3,4	100	71	4,3
2021/2022	100	75	3,8	100	100	4,5

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,1 % по русскому языку, понизилось на 0,5% по математике.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	100	3,8	100
География	4	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 4 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в средне- профессиональные образовательные организации Ставропольского края.

## VI. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 4 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 92 %. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов;
- мониторинг знаний, диагностические работы для учащихся 9 классов.

**Таблица 9: Итоги опроса населения по оценке качества муниципальных услуг в сфере общего образования в 2022 году**

№	ОО	Обучение по образовательным программам	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Уровень информированности в ОО	Состояние материально-технической базы ОО	Профессионализм педагогов	Организация питания	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками	Санитарно – гигиенические условия	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	Взаимоотношениями педагогов с родителями	Уровень удовлетворенности
1	МБОУ СОШ № 4	91	92	92	92	87	83	83	92	100	100	92



#### IV Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 4 развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Таблица 10: Сведения о педагогических работниках**

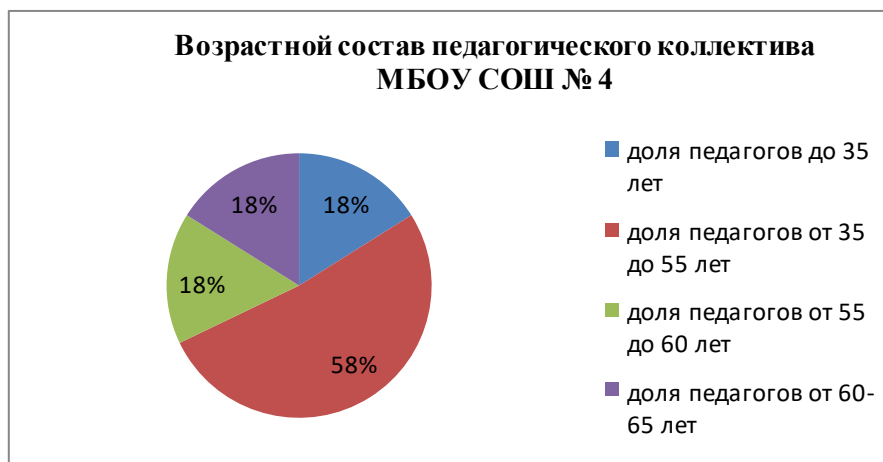
	челове	% от общего количества
Всего педагогических работников	12	100
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	10	83
- среднее профессиональное образование педагогического профиля	2	18
- начальное профессиональное	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	9
- первая квалификационная категория	2	18
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	3	25
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3	10	83

**Таблица 11: Стаж работы**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
3	0	2	7

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ СОШ № 4 составляет – 48 лет.

Численность педработников в возрасте до 35 лет – 2 (18 %) человек, от 35 до 55 лет – 7 человек (58 %), от 55 – до 60 лет -2 (18 %) человека, от 60 - 65- 1 (9 %) человек.



### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основными направлениями работы библиотеки в 2022 году были:

- обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски ), коммуникативном (компьютерные сети );

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Посещаемость библиотеки. Средние показатели посещаемости библиотеки–560 посещений с января 2022 по декабрь 2022 г. Количество посещений медиатеки (урочная и внеурочная деятельность) – 24 посещений.

Объем книговыдачи 2369 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для

педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия и др.

**Таблица 12: Состояние библиотечного фонда**

	Количество экземпляров
Общий фонд	8820
В т.ч. учебники	2149
Брошюры.журналы	89
Научно-методическая литература	2700
Художественная литература	3652
Справочная литература	85
Медиатека	145 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На официальном есть страница библиотеки <http://kazinka4.edusite.ru/p80aa1.html> с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная для полноценной организации учебного процесса.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2820,10 кв.м. Территория общеобразовательной организации ограждена забором и озеленена, распределена на зоны: физкультурно-спортивную, учебно-опытную, зону отдыха, хозяйственную зону. Использование помещений не по назначению не допускается. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 в 2022 году в связи с распространением коронавирусной инфекции обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Здание МБОУ СОШ № 4 оборудовано централизованными системами водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Имеется два

питьевых фонтанчика в рабочем состоянии. Вентиляция в классах естественная, графики проветривания имеются и соблюдаются. Мастерская и кабинет информатики не имеют принудительной вентиляции, проветривание проводится через воздухопроводы естественной вентиляции. Вся имеющаяся в школе мебель промаркирована, дети рассажены по росту и по зрению. Расстояния между столами и до доски соблюдаются. Кабинет химии размещен по проекту, оборудован вытяжным шкафом, вентиляция в рабочем состоянии. Проводится работа по озеленению классных комнат и рекреаций, пришкольной территории. В школе имеется автобус. В МБОУ СОШ № 4 имеется спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- начальных классов	4
- русского языка и литературы	2
- математики	1
- истории и обществознания	1
- физики	1
- химии	1
- биологии и географии	1
- иностранного языка	1
- музыки	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- ОБЖ	1
- библиотеки /читального зала /	1
- спортивного зала	1
- раздевалки	2
<b><i>Информационно-техническое оснащение</i></b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров: стационарные	43
Ноутбук	11
Интерактивные доски	11
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://kazinka4.edusite.ru/">http://kazinka4.edusite.ru/</a>
<b><i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i></b>	
- столовая на 60 посадочных мест	1

## Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 (83%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		10 (83%)
– средним профессиональным образованием		2 (18%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (9%)
– с высшей		
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(27%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 ( 27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (9%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31
--	-------	----

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 4 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Мамаджанова И.П., директор МБОУ СОШ № 4

Самойленко Е.В., заместитель директора по УВР

Редько Е.П., председатель профкома МБОУ СОШ № 4

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Ставропольского края (протокол № 7 от «29» марта 2023 г.)