

Принят на заседании
педсовета. Протокол № 2
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
И.П.Мамаджанова
Приказ № _132_ от «29» августа 2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***начального общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
с. Казинка
Андроповского муниципального района
Ставропольского края
2023-2024 учебного года***

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 4 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на второй класс составлен в соответствии:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» статья 79;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
9. Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
10. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4

Учебный план МБОУ СОШ № 4 определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной обязательной недельной нагрузки обучения на дому - 8 часов и занятий по выбору обучающегося – 15 часов, внеурочная деятельность – до 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся на дому по состоянию здоровья, регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОО. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-9) проводится в апреле- мае 2024 года без прекращения образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 4 завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению в соответствии с действующим законодательством и регламентируется Положением о промежуточной аттестации и порядке проведения итоговой аттестации МБОУ СОШ № 4

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому в соответствии с нормативами, утвержденными для данной формы обучения и категории детей:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Основное общее образование		
2	23	до 10

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащегося.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и законных представителей, общеобразовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающегося 2 класса Соболева Николая
на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество уроков
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Литература	
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Обязательная нагрузка обучающегося на дому	8 часов	
Обязательные коррекционные занятия	2 часа	
Занятия по выбору	15 часов	
Итоговая нагрузка		23 часа

С учебным планом ознакомлены
Родители (законные представители) _____ / Моисеева Т.Е.

**Расписание уроков
индивидуального обучения на дому
обучающегося 2 класса Соболева Николая
на 2023 -2024 учебного года**

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14:00-14:45	Литературное чтение	Редько Е.П.
	14:55-15:40	Русский язык	
	15:50-16:35	Математика	
Вторник	14:00-14:45	Математика	Редько Е.П.
	14:55-15:40	ОМ	
Среда	14:00-14:45	Литературное чтение	Редько Е.П.
	14:55-15:40	Русский язык	
	15:50-16:35	Математика	
Четверг	08.30-12.15	Занятия по выбору	Редько Е.П.
Пятница	08.30-12.15	Занятия по выбору	Редько Е.П.

*Расписание может быть изменено в связи с болезнью ученика, посещением врача по обоюдному согласованию. Уроки компенсируются в этот же день, но в другое время, в другой день, могут проводиться дистанционно.

С расписанием занятий ознакомлены _____ / Моисеева Т.Е.
(ФИО родителя, дата ознакомления, подпись)
30.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ №4

И.П. Мамаджанова