



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4"

ПРИКАЗ № 63

18 апреля 2023 г.

с. Казинка

Об утверждении Порядка по проведению профориентационной работы в МБОУ СОШ № 4

В целях реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённых распоряжением от 23 сентября 2019 г. №Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», на основании приказа Отдела образования Администрации Андроповского муниципального округа № 1501-пр от 15.01.2020 г. «Об утверждении Порядка по проведению профориентационной работы для общеобразовательных организаций Андроповского округа» и в целях проведения профориентационной работы в МБОУ СОШ № 4 в 2023-2025 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4 (приложение №1).
2. Утвердить Дорожную карту на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4 (приложение №2).
3. Глухаревой Е.Н., заместителю директора по ВР, довести до сведения педагогических работников МБОУ СОШ № 4 Порядок работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4.
4. Контроль за исполнением Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4 оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 4



Мамаджанова И.П.

**Порядок работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ СОШ № 4**

I. Общая информация

Организатором проекта «Билет в будущее» является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Муниципальным координатором по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского округа в соответствии настоящим Порядком является Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа СК.

Реализация проекта в субъектах Российской Федерации, прошедших отбор для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов МБОУ СОШ № 4 «Билет в будущее», осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Реализация мероприятий проекта «Билета в будущее» в инициативном порядке финансируется за счет средств субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и иных источников.

II. Концепция реализации мероприятий по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций в период с 2023 по 2025 г.

1. Актуальность проекта. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 9 классов МБОУ СОШ № 4.

Запуск проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-9 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие

подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления.

2. Цель и задачи.

Цель – формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Основные задачи Дорожной карты по профориентации школьников:

– систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб,

- накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.

Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–9-х классов МБОУ СОШ № 4, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов).

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ мероприятия по профессиональной ориентации проводятся на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 года №06-2023 «О методических рекомендациях и Программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью (от 2020 г.). В соответствии с рекомендациями ИПРА, а также с учетом нозологии заболеваниями обучающиеся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ посещают мероприятия вместе со всеми участниками.

Формирование способности выбора профессиональной траектории невозможно без понимания сильных продвинутых качеств и собственных ограничений, без профессиональных проб, попыток выбора и совершенных ошибок. Так, результатом профессиональной пробы может стать выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также помогает обучающемуся продвинуться в процессе самопознания и самоопределения. Использование в проекте «Билет в будущее» цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надёжная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

3. Структура Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4 включает следующие элементы:

- электронный ресурс (платформа);

- тестирование (онлайн-диагностика);
- система очных (практических) мероприятий, реализуемых в субъектах
- «Фестиваль профессий «Билет в будущее»;
- построение профессионального маршрута «Билет в будущее»;
- выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- система подготовки педагогов-навигаторов и управленческих команд.

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до одного миллиона пользователей.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Функционал платформы обеспечивает для обучающихся прохождение индивидуальной профориентационной диагностики, получение индивидуальных рекомендаций по итогам профориентационных проб.

Кроме того, платформа содержит отдельные личные кабинеты для общеобразовательных организаций (для ввода персональных данных обучающихся – участников проекта), координаторов проекта в субъектах Российской Федерации, площадок для прохождения профориентации, педагогов-навигаторов и других лиц, задействованных в проекте.

Платформа содержит образовательные материалы для различных категорий лиц, задействованных в проекте, в том числе онлайн-курсы.

Общедоступный информационный раздел платформы, не требующий прохождения регистрации с верификацией персональных данных, содержит популярную информацию о профессиональных областях, перспективных профессиях и т. д. Адрес платформы в сети Интернет: <https://bilet.worldskills.ru>

Тестирование (онлайн-диагностика). Основой для накопления цифрового следа в процессе профессионального самоопределения участников проекта «Билет в будущее» является профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Тестирование (онлайн - диагностика) в рамках проекта «Билет в будущее» носит исключительно добровольный характер. Регистрация обучающихся 6-9 классов МБОУ СОШ № 4 для прохождения онлайн – диагностики (тестирования) проводится самостоятельно на сайте Билет в будущее в соответствии с инструкцией Оператора или организовано по инициативе МБОУ СОШ № 4. При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию. Онлайн -

диагностика запускается вместе с регистрацией участников и включает три этапа:

- основания выбора;
- персональные особенности;
- знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

Запись на практические мероприятия, в том числе профессиональные пробы, осуществляется через личные кабинеты участников на электронном ресурсе проекта (платформе). При этом участникам, прошедшим онлайн-диагностику, доступен для записи перечень всех мероприятий субъекта Российской Федерации, где наиболее подходящие ему по уровню осознанности показаны выше остальных.

Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка.

Очные мероприятия проходят в формате «День открытых дверей» и Фестивалей профессий.

Организация и проведения Фестиваля профессий «Билет в будущее» предполагает участие партнёров – предприятий экономической и социальной сферы, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, специалисты которых включаются непосредственно в работу с участниками фестиваля в качестве спикеров, экспертов, экспонентов.

III Условия эффективности реализации Дорожной карты на период с 2023 по 2025 годы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ № 4

Полноценный долгосрочный эффект от мероприятий может быть достигнут только при наличии команды профессионалов педагогов-навигаторов и управленческой команды МБОУ СОШ № 4.

В рамках проекта предполагается подготовка педагогов-навигаторов – представителей МБОУ СОШ № 4, непосредственно взаимодействующих с участниками и обеспечивающих педагогическое сопровождение их профессионального самоопределения с использованием рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

V Оценка эффективности профориентационной работы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Сейчас эффективность профориентационной работы школы нередко определяется по тому, сколько учащихся (в процентах) выбрали профессии, на которые их ориентировали, но если это сделать главной целью и самоцелью профориентации, притом без серьезной

диагностической и воспитательной работы с учащимися, то вся работа приобретает своеобразный уклон, мешающий в первую очередь самой профориентации, подрывающий доверие к ней со стороны учащихся и их родителей. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

В рамках участия в проекте «Билет в будущее» оценка результатов профориентационной работы обучающихся и педагогов реализуются через электронный ресурс (платформу) проекта:

- на платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия,

- в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Личный кабинет «Билет в будущее» является удобным онлайн-инструментом, встроенным в проект. Он имеет множество полезных функций, полностью подстроенных под дистанционную работу. Его интерфейс максимально дружелюбен ко всем категориям пользователей. Все опции сервиса являются бесплатными и не требуют для эксплуатации никаких дополнительных программ. Чтобы использовать их, достаточно будет зайти на сайт и пройти авторизацию.

Наставники актуализируют личный опыт выбора профессии и рассматривают его с точки зрения реалий современной молодежи. Траектория развития педагогов направлена на освоение технологии рефлексии в профориентации, формирование интереса и понимания необходимости принятия новой профессиональной позиции «педагога-наставника».

С педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога. При этом предполагается, что педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно, чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы педагогов, школы.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное

представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII-XII классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

- направленность профориентационных воздействий, прежде всего на разностороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Двумя процессуальными критериями результативности школьной профориентационной деятельности можно назвать:

- 1) Индивидуальный характер профориентации. Любые предпринимаемые действия должны учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого ученика.

2) Направленность профориентации на всестороннее развитие личности. Школьникам должна предоставляться возможность самостоятельного выбора профессии, пробовать свои силы в разнообразных направлениях и специальностях, планировать будущие шаги для получения искомой специальности, а педагоги и родители могут лишь активно способствовать и помогать, не делая выбора за ребёнка.

Приложение -2
к приказу № 63
от 18.04.2023 г.

**Дорожная карта с 2023 по 2025 годы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный специалист
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1	Проведение тестирования участников образовательного процесса в рамках реализации проекта «Билет в будущее», организованного в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными Распоряжением Минпросвещения России от 23.09.2019 г. №р-97			Старший методист МКУ «АМЦСО» Общеобразовательные организации
2	Онлайн-анкетирование с использованием средств ЦДО для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов на тему: «Ваша готовность к дистанционному и профильному обучению», «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» (ЦДО СКИРО ПК и ПРО).	Октябрь 2023 г. Октябрь 2024 г. Октябрь 2025 г	ЦДО СКИРО ПК и ПРО	Методист МКУ «АМЦСО» по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3	Онлайн-анкетирование с использованием средств ЦДО для родителей (законных родителей) обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов на тему: «Ваша готовность к дистанционному обучению ребенка» (ЦДО СКИРО ПК и ПРО).	Декабрь 2023 г. Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г	ЦДО СКИРО ПК и ПРО	Методист МКУ «АМЦСО» по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
1	Ежегодный мониторинг поступления выпускников общеобразовательных организаций Андроповского муниципального района в организации СПО и ВПО	Ежегодно Август - сентябрь	ООААМР СК	Главный специалист отдела образования Администрации Андроповского муниципального района О.Н. Сыроватская
2	Включение в программы воспитательной работы класса раздела о профессиональной подготовке учащихся в 8-11 классах, знакомство с миром профессий	Ежегодно Август	МБОУ СОШ № 4	Социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 4
3	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");	Ежегодно По плану в течение года	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР
4	«Шоу профессий: «Натуральный продукт», «Шоу профессий: «Антивирус»	Декабрь 2023 г., 2024 г., 2025 г.	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР
5	Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Трансляции уроков по графику	По плану	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение ранней профориентации обучающихся				
1	«Онлайн-Ярмарка вакансий»	Ежегодно – апрель	ГКУ "ЦЗН Андроповского района"	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Всероссийская акция "Мое будущее" в рамках	Февраль 2023 г., 2024 г., 2023 г., 2024	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Всероссийской программы «Засобой»	г., 2025 г.		
3	Обучение школьников по профессиональному модулю (в рамках реализации регионального проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»)	По плану	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	«Шоу профессий: «Поехали!»	Ежегодно - сентябрь	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию	2023 – 2025 год		Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Открытые уроки на тему: «Наука будущего»	Ежегодно – октябрь	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Профориентационные библиотечные мероприятия «Кто помогает нам учиться»	Ежегодно - март	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
	Библиотечное мероприятие «Мой будущий выбор»	Ежегодно - ноябрь	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ				
1	Информирование родителей обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов о проведении мероприятий	Ежегодно, отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Методист МКУ «АМЦО» по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, заместитель директора по классным руководителям, школьный библиотекарь
Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями				
1	Встреча выпускников школ района с представителями Ставропольского медицинского университета	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ №1 им. П. М. Стратийчука	МКУ «АМЦО»
2	Встречи с обучающимися школ района. Дни открытых дверей для обучающихся 9 кл. в СтГАУ СтГАУ, встреча с представителями СтГМУ, СКФУ, НГТИ.	Ежегодно по отдельному графику, ЦДО	МБОУ СОШ №1 им. П. М. Стратийчука	МКУ «АМЦО»
3	Встреча с представителями Северо-Кавказского социального института	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Встреча с представителями Пятигорского техникума торговли, технологий и сервиса	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Онлайн-встречи с представителями колледжа «Интеграл» с.Курсавка	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Встрече с руководителем КФХ «Сабынин» - Г.А. Сабыниным	Ежегодно по отдельному графику	МБОУ СОШ №10 КФС с. Крымгмреевское	МКУ «АМЦО»
7	Трудоустройство в летний период обучающихся «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета	Ежегодно - июль - август	МБОУ СОШ № 4	ГКУ "ЦЗН Андроповского района" Руководитель общеобразовательной организации
8	Реализация программы внеурочной деятельности «Агрокласс»	2022/23 учебный год	МБОУ СОШ № 4	СтГАУ, МКУ «АМЦО»
Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа труда муниципального образования и региона				
1	Заключение договоров по целевому обучению выпускников общеобразовательных организаций	Ежегодно - июль - август	МБОУ СОШ № 4	МКУ «АМЦО»
2	Заключение договоров по ученическому обучению выпускников общеобразовательных организаций МКУ «АМЦО»	Ежегодно - июль - август	МБОУ СОШ № 4	МКУ «АМЦО»
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				
1	Участие обучающихся 8-9 классов в составе ученического жюри конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший	По отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	МКУ «АМЦО»,

	педагог-психолог», «Библиотекарь года Ставрополья»			
2	Конкурс проектов интерактивных военно-исторических реконструкций «Патриоты Сибири» для обучающихся от 11 до 17 лет;	По отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
3	Второй Всероссийский конкурс «Робохакатон»;	Ежегодно по отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
4	Всероссийская космическая онлайн-викторина «Через тернии к звездам» (участие приняли 21 обучающийся с 1 по 4 класс).	По отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
5	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» с международным участием;	По отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
6	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (школьная лига)	По отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
7	Региональный открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ»	По отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
8	Всероссийский конкурс промышленного дизайна «3Dзайн»;	Ежегодно, по отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
9	Всероссийский хакатон по работе с большими данными и искусственным интеллектом «Черный ящик»	Ежегодно, по отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
10	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских поселений и малых городов «АгроНТИ»	Ежегодно, по отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
11	Второй Всероссийский фестиваль «IT - fest»	Ежегодно, по отдельному графику	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
12	Краевой конкурс видеороликов по финансовой грамотности для детей-инвалидов, обучающихся с использованием средств ЦДО	Ежегодно, по отдельному графику	ЦДО СКИРО ПК и ПРО	Методист МКУ «АМЦСО» по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
13	Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов в социальных сетях для участников проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по классным руководителям
14	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по классным руководителям
15	Всероссийский конкурс научных исследовательских проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, по отдельному графику	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по классным руководителям
16	Региональный этап по профессиональному мастерству СКФУ «Профессионалы»	15-17 марта 2023	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по классным руководителям
17	Открытый межрегиональный конкурс детских молодежных СМИ «На 45-й параллели»	Ежегодно, март	МБОУ СОШ № 4	Заместитель директора по классным руководителям