

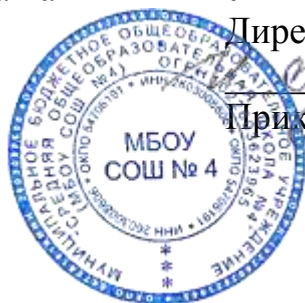
Рассмотрена и утверждена на  
Заседании пед.совета  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4

 Мамаджанова И.П.

Приказ № 157 от «30» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Срок реализации: 2022-2025 гг.**

Заместитель директора по ВР: Глухарева Е.Н.

2022 г.

### Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
Период реализации Программы	2022 – 2025 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</li><li>2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.</li><li>3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.</li></ol>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li><li>2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li><li>3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li><li>4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.</li></ol>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li><li>- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li><li>- Стабилизация ситуации в семье;</li><li>- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;</li><li>- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;</li><li>- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.</li></ul>

## Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОУ.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности:** обучающиеся 1-9 классов МБОУ СОШ № 4.

**Предмет деятельности:** социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

**Правовая основа программы.**

1. Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
2. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Конституция Российской Федерации;

4. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Указы Президента РФ;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
7. Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Сроки программы:**

Программа рассчитана на 2022-2025 год.

Этап разработки программы: август 2022 г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2025 год.

Программа рассчитана на 3 года.

**В основу программы положены следующие методы работы:**

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Опрос.
11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников
13. Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
17. Сопереживание.
18. Сотрудничество.

**Содержание программы.**

**Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков,

взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений.
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

#### **План мероприятий программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные мероприятия.</b>				
<b>1.</b>	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-9	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>2.</b>	Акция «Всеобуч».	1-9	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, заместитель

				директора по ВР
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-9	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-9	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
8.	Организация каникул.	1-9	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-9	В течение всего времени.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Работа с учащимися.</b>				
10.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-9	По мере необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР
11.	Оказание помощи учащимся в прохождении	1-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель



	адаптационного периода.			директора по ВР
12.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР
13.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-9	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР
14.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-9	Ежедневно.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
15.	Беседы по ПДД	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
16.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
17.	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	1-9	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
18.	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
19.	Проведение правового дня помощи детям.	1-9	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
20.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	1-9	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
21.	«Вирус сквернословия»	1-9	Январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
22.	Мероприятия по	1-9	Февраль	Классные

	профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».			руководители, заместитель директора по ВР
23.	«Неделя безопасного интернета»	1-9	Февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР
24.	Неделя Добра	1-9	Ежегодно в апреле	Классные руководители, заместитель директора по ВР
25.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	1-9	Ежегодно по запросу ДОН.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
26.	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
27.	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
28.	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы : «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
29.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	учёта.			
<b>30.</b>	Проведение инструктажей по ТБ.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>31.</b>	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>32.</b>	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>33.</b>	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>Работа с семьёй.</b>				
<b>34.</b>	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>35.</b>	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>36.</b>	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>37.</b>	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>38.</b>	Тематические	1-9	В течение	Классные

	родительские собрания.		учебного года (по плану классных руководителей)	руководители, заместитель директора по ВР
<b>39.</b>	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<b>40.</b>	Заседание родительского комитета.	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР

**Ожидаемые результаты:**

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.