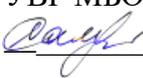


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 4"

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4  /Самойленко Е. В. «27» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МБОУ СОШ № 4  /Мамаджанова И.П. Приказ №119 от «27» августа 2024 г.
--	---



Дополнительная общеобразовательная обще  
развивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Огородные чудеса»**  
(с использованием оборудования центра  
естественнонаучной и технологической направленности  
центра «Точка роста»)  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Полторак Виктория Васильевна,  
учитель начальных классов  
2024 г

Программа рассчитана на школьников начальных классов. Курс рассчитан на 170 часов. Тематика занятий программы соответствует специфике дополнительного образования и способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение образовательных результатов.

Целью программы является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования: приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу; создание привлекательного пришкольного участка; реализация общественно – значимых инициатив. Содействует выбору будущей профессии.

Отличительной особенностью программы состоит в том, что трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых во время обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне её.

Содержание программы направлено на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В пояснительной записке четко ставятся цели и задачи, приводятся аргументы в пользу актуальности и новизны программы, указываются возраст и сроки реализации программы.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей и интересов детей.

### **1.Пояснительная записка**

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

### **Цель программы:**

-содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начальной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования: приобрести общественно – организаторские

умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;

- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Занятия дополнительным образованием способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива.

**2.Актуальность программы.** Задача школы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста. Трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения.

**Новизна программы** состоит в том, что трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретённых вовремя обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне неё.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3.Возраст детей, на которых ориентирована данная программа**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста.

**Место реализации** - пространство школы и пространство социума:  
кабинет Точка Роста.

**Виды деятельности:** познавательная, трудовая, социальное творчество

#### **4. Формы проведения занятий.**

Теоретические занятия проходят в тесном соответствии с практическими занятиями. Проведение занятий с детьми на разные темы расширяют кругозор и представляют широкий диапазон для развития личности ребёнка.

Занятия с детьми проводятся в **индивидуальной, групповой и коллективной форме**. При выполнении практического задания в группах на заданную тему присутствует сотрудничество- право выбора учащимися себе партнёров по выполняемому делу.

В работе используются различные **формы и методы обучения:**

1. Организация экскурсий;
2. Выставка рисунков, поделок;
3. Беседы, викторины;
4. Проектная деятельность;
5. Групповая форма;
6. Социальная практика.
7. Библиотечные уроки

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

#### **Форма подведения итогов**

Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.

**5. В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся**

**Познавательные:** умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

**Регулятивные:** умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

**Личностные:** умение выразить собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

**Межпредметные:** умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными

фактами из разных областей, различной направленности.

**Коммуникативные:** умение работать в парах, в группах, в коллективе.

## Планируемые результаты реализации программы курса

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **В результате прохождения программного материала учащиеся:**

**Учащиеся должны знать:** какие бывают растения; как развивается растение из семени; особенности жизнедеятельности растений (посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).

**Учащиеся должны уметь:** определять виды растений; вести наблюдения за растениями; осуществлять правильный уход.

### **Содержание курса**

Общественно – полезная деятельность - социально значимая добровольческая деятельность построена на социальных проектах:

- проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (осенне-зимний период) (1класс);
- Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (2класс)
- Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета» (3класс)
- Проект «Выращивание сладкого перца в условиях искусственного лета» (4класс)
- проект «Цветы для школьного двора» - (весенний период) (1-4классы);
- проект «Наши руки не знают скуки» (летний период, работа на пришкольном участке)

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	1		Конкурс загадок
2	Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»	30	15	15	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора». (астры)	36	10	26	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	20	12	8	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»	24	5	9	Исследовательский проект
6	Проект «Цветы для школьного двора» (анютины глазки)	24	10	14	Озеленение школьного двора
7	Проект «Наши руки не знают скуки».	13	1	12	Выставка поделок для украшения школьного двора
8	Подведение итогов	1	1	-	Творческий отчёт
9	Введение в программу. «Овощи – знакомые незнакомцы»	23	7	16	Конкурс загадок
10	Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»	19	1	18	Исследовательский проект
	Подведение итогов	1	1	-	Творческий отчёт
Итого:		170	52	118	

### Содержание разделов.

№ п/п	Название раздела, темы				
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	2	1	1	Конкурс загадок
2	<b>Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний» (14ч)</b> Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» (7ч)	21	8	13	Исследовательский проект
3	Проект «Цветы для школьного двора» (розы)	9	2	7	Озеленение школьного двора
4	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	-	2	Выставка поделок для украшения школьного двора
5	Подведение итогов	-		-	Творческий отчёт
Итого:		34	11	23	
Итого за год		170	52	118	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1. Введение в программу (1 ч)

**Теория (1ч)** Знакомство ребят с программой и особенностями курса. Знакомство с режимом работы объединения и правилами техники безопасности в классе.

#### **Практика (0ч)**

Конкурс загадок.

#### Тема 2. Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета» (30 ч)

#### **Теория (15 ч)**

История фасоли и её распространение. Ботаническая характеристика фасоли. Виды фасоли. Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания фасоли. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

#### **Практика (15 ч)**

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием фасоли. Ведение дневника наблюдений.

### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (31 ч)**

#### **Теория (10 ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

#### **Практика (26 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (20 ч)**

#### **Теория (12 ч)**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

#### **Практика (8 ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

### **Тема 2. Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета» (14ч)**

#### **Теория (5ч)**

История огурца и его распространение. Ботаническая характеристика огурца. Виды огурцов.

**Практика (9 ч)** . Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания огурцов. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Сбор семян цветочных растений.

Закладка опыта «Выращивание огурцов в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием огурцов. Ведение дневника наблюдений.

### **Тема 3. Проект «Цветы для школьного двора» (24ч)**

#### **Теория (10ч)**

Растения весной. Развитие растения из семени. Условия, необходимые для роста растений.

#### **Практика (14 ч)**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян цветов. Посев семян в почву на рассаду. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикировка ростков. Пересадка. Опыт «Влияние света, влаги, тепла на развитие растений». Подготовка почвы для высадки рассады в грунт.

### **Тема 4. Проект «Наши руки не знают скуки» (13ч)**

#### **Теория 1**

Как правильно ухаживать за растениями. Правила оформления цветочной клумбы.

#### **Практика (12ч)**

Наблюдения за всходами. Рыхление и полив почвы. Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Уборка территории школьного двора.

## **Итоговое занятие (1 ч)**

Подведение итогов работы

## **Проект «Овощи знакомые и незнакомые» (23ч)**

Овощи, выращивание и хранение овощей. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о значении овощеводства, малоизвестных и лечебных культурах, культивации и хранении овощей. На занятиях ведется изложение материала по новым и лечебным овощным растениям, а в практических занятиях способы приготовления овощных блюд. При направляющей роли учителя, учащиеся смогут самостоятельно поэкспериментировать с приготовлением салатов и горячих блюд из овощей, а также, получить навыки в презентации своих изделий.

**Теоретическая часть (7ч)** элективного курса строится в нетрадиционной форме, например, телеинтервью с овощами, презентации новых видов овощей, советы кулинара и т.д. Таким образом, программа курса применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих навыков публичных выступлений и ведения дискуссии, а также и для активных творческих ребят. Большое значение имеют практические занятия, раскрывающие технологию ухода, обработки овощей, способов консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.

В первом блоке раскрывается значение овощеводства как отрасли сельского хозяйства, систематизируются знания учащихся по истории развития овощеводства, питательной ценности овощей, сортах овощей (целесообразно занести известные сорта в таблицу с оставленными пустыми полями для дальнейшего заполнения), классификации овощных культур.

Второй блок всецело посвящен биологии и агротехнике плодовых и капустных овощей, корнеплодов и многолетних овощных растений.

Цель третьего блока – познакомить учащихся с малораспространенными овощными культурами, зелеными и пряными овощами.

**Практика (16ч)** Четвертый блок – познакомить учащихся со способами консервирования овощей, произрастающих в нашей местности, использование их в приготовлении пищи.

## **Тема 2 Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»**

**Теория (1ч)** История помидора и его распространение. Ботаническая характеристика помидора. Виды помидоров.

**Практика (18 ч).** Влияние света, тепла и воды, воздуха на рост и развитие растения. Условия выращивания помидоров. Части растений. Какие бывают растения. Виды культурных растений.

Экскурсия на пришкольный участок. Закладка опыта «Выращивание помидоров в комнатных условиях». Наблюдения за ростом и развитием помидоров. Ведение дневника наблюдений.

**Итоговое занятие (во время практики)-1ч.**

## Подведение итогов работы

### Методическое обеспечение программы

#### 1. Материально – техническое обеспечение

1. Кабинет
2. Столы, стулья
3. Персональный компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Мультимедийная доска
6. Принтер
7. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

#### 2. Дидактико – методическое обеспечение

1. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями по технологии –М.: Издательство «Образование», 2009.
2. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы).
3. Учебные презентации.
4. Карточки для самостоятельной и групповой работы.
5. Предметные картинки, схемы, рисунки.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

#### Литература для педагога

1. Алексашин, В.И. Справочник по овощеводству. 2-е изд. перераб. и доп. /В.И. Алексашин, А.В. Алпатьев, Р.А. Андреева. Д.: Колос, 1982. - 511с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2010.
3. Крупичева, И. Уход за растениями. 300 вопросов и ответов, 2006.
4. Леопольд, А. Рост и развитие растений / А. Леопольд — М.: Мир, 2007.

#### Литература для детей

1. Егоров, И. Большая энциклопедия фермера – М.: Эксмо, 2011.
2. Ганичкина, О.А. Советы садоводам и цветоводам. Издательство «Оникс», 2010.
3. Курдюмов, Н.И. Новейшая энциклопедия огородника. – АСТ: Садовые секреты, 2016.
4. Энциклопедия для детей «Занимательное растениеводство» - М.: Просвещение – 2007.

### Интернет - источники

Выращивание фасоли и гороха. <http://na-bobax.ru/2010/10/mandarin-vred-i-polza.html>

Зелень в домашних условиях: как вырастить укроп и петрушку дома? <http://www.infoniac.ru/news/Vyrashivanie-zeleni-v-domashnih-usloviyah.html>

Огородный форум. [Электронный ресурс]. <http://superogorod.ucoz.org/forum/2>

Памятка по выращиванию зелени дома. [ <http://semyazastolom.ru/pamyatka-po-vyraschivaniu-zeleni9>

Урожайная грядка. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://urozhayna-gryadka.narod.ru/zelen.htm>

### Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Проект «Выращивание фасоли в условиях искусственного лета»</b>						
1		Беседа, Инструктаж Практическая работа	1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	Кабинет начальных классов	Конкурс загадок
2-5		Беседа, практическая работа	4	Сбор семян цветочных растений	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
6-8		Беседа, практическая работа	3	Части растений.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
9-11		Беседа, практическая работа	3	Какие бывают растения.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
12-15		Беседа, практическая работа	4	Виды культурных растений	Кабинет начальных классов	
16-18		Беседа, практическая работа	3	Бобовые культуры (фасоль, бобы) Различные сорта, условия роста растений.	Кабинет начальных классов	
19		Беседа, практическая работа	1	Закладка опыта «Выращивание фасоли в комнатных условиях»	Кабинет начальных классов	

<b>20-25</b>		Беседа, практическая работа	6	Наблюдение за ростом и развитием фасоли, ведение дневника наблюдений	Кабинет начальных классов	Исследовательский проект
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>						
<b>26-28</b>		Практическая работа	3	Растения весной	Кабинет начальных классов	
<b>29-32</b>		Беседа, практическая работа	4	Развитие растения из семени	Кабинет начальных классов	
<b>33-34</b>		Беседа, практическая работа	2	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	Кабинет начальных классов	
<b>35-43</b>		Беседа, практическая работа	9	Уход за посевами (полив, рыхление)	Кабинет начальных классов	
<b>44-52</b>		Беседа, практическая работа	9	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	Кабинет начальных классов	
<b>53-55</b>		Беседа, практическая работа	3	Труд людей весной.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
<b>56</b>		Беседа, практическая работа	1	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	Озеленение школьного двора
<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>						
<b>57</b>		Практическая работа	1	Наблюдение за всходами.	Пришкольный участок	
<b>58-60</b>		Практическая работа	3	Рыхление и полив почвы	Пришкольный участок	
<b>61</b>		Практическая работа	1	Удаление сорняков	Пришкольный участок	
<b>62-65</b>		Беседа, практическая работа	4	Оформление цветочной клумбы	Пришкольный участок	Выставка поделок для украшения школьного двора
<b>66</b>		Беседа, практическая работа	1	Уборка территории школьного двора	Школьный двор	
<b>Проект «Выращивание огурцов в условиях искусственного лета»</b>						

67		Беседа, Инструктаж Практическая работа	1	Вводный урок. Конкурс загадок «Во саду ли, в огороде»	Кабинет начальных классов	Конкурс загадок
68-70		Беседа, практическая работа	3	Сбор семян цветочных растений	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
71		Беседа, практическая работа	1	Части растений.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
72		Беседа, практическая работа	1	Какие бывают растения.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
73		Беседа, практическая работа	1	Виды культурных растений	Кабинет начальных классов	
74		Беседа, практическая работа	1	Огурцы. Различные сорта, условия роста растений.	Кабинет начальных классов	
75		Беседа, практическая работа	1	Закладка опыта «Выращивание огурца в комнатных условиях»	Кабинет начальных классов	
76-77		Беседа, практическая работа	2	Наблюдение за ростом и развитием огурца, ведение дневника наблюдений	Кабинет начальных классов	Исследовательский проект
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>						
78		Практическая работа	1	Растения весной	Кабинет начальных классов	
79		Беседа, практическая работа	1	Развитие растения из семени	Кабинет начальных классов	
80		Беседа, практическая работа	1	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов.	Кабинет начальных классов	
81-82		Беседа, практическая работа	2	Уход за посевами (полив, рыхление)	Кабинет начальных классов	
83-93		Беседа, практическая работа	11	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	Кабинет начальных классов	

<b>94</b>		Беседа, практическая работа	1	Труд людей весной.	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	
<b>95</b>		Беседа, практическая работа	1	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт	Кабинет начальных классов, пришкольный участок	Озеленение школьного двора

**Проект «Наши руки не знают скуки»**

<b>96</b>		Практическая работа	1	Наблюдение за всходами.	Пришкольный участок	
<b>97- 99</b>		Практическая работа	3	Рыхление и полив почвы	Пришкольный участок	
<b>100</b>		Практическая работа	1	Удаление сорняков	Пришкольный участок	
<b>101- 104</b>		Беседа, практическая работа	4	Оформление цветочной клумбы	Пришкольный участок	Выставка поделок для украшения школьного двора
<b>105</b>		Беседа, практическая работа	1	Уборка территории школьного двора	Школьный двор	

**Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»**

№	Содержание	Дата проведения			
			теория	практика	
<b>106-107</b>	Беседа, Инструктаж «Овощи – знакомые незнакомцы»	2	1	1	
<b>108-109</b>	. Овощи, выращивание и хранение овощей	2	1	1	
<b>110-111</b>	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	2	1	1	
<b>112-113</b>	Плодовые и овощные культуры. Ознакомление с отдельными сортами овощных культур, с правилами подготовки грунта, ухода за растениями, правилами хранения полученного урожая.	2	1	1	
<b>114-115</b>	Новые и лечебные овощные растения. Приготовление овощных блюд. Приготовлением салатов и горячих блюд из овощей	2	1	1	
<b>116-117</b>	Технологию ухода , обработка овощей, способы консервации и сохранения витаминов и питательных веществ при приготовлении.	2	1	1	

118-119	Зеленые и пряные овощи.	2	1	1	
120-123	<b>. Проект «Выращивание помидоров в условиях искусственного лета»</b> Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	4	1	3	
124-128	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	5		5	
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>					
129	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	1	1		
130	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	1	1		
131-133	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	3		3	
124-136	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	3		3	
137	Проект. «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	1		1	
<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>					
138	Наблюдение за всходами.	1 ч.		1	
139	Рыхление и полив почвы.	1ч.		1	
140	Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	1ч.		1	
<b>Проект «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»</b>					
141-142	Беседа, Инструктаж «Начало осени» (экскурсия на пришкольный участок) Подведение итогов работы на пришкольном участке летом	2	1	1	
143-144	<b>«Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»</b> Органы растений. Условия жизни растений летом и осенью.	2	1	1	
145-146	Декоративные растения на пришкольном участке. Сбор семян цветочных растений.	2	1	1	
147-148	Плодовые и овощные культуры.	2	1	1	
149-150	Полевые культуры	2	1	1	
151-152	Сорняки.	2	1	1	
153-154	Лекарственные растения.	2	1	1	

<b>155-156</b>	Проект «Сорняки – лекарственные растения.	2	1	1	
<b>157-158</b>	Проект «Выращивание перца в условиях искусственного лета» Знакомство с сортами сладкого перца. Посадка в грунт семян. Особенности посадки семян.	2	1	1	
<b>159 -163</b>	Уход за всходами и рассадой. Подсыпка земли для образования дополнительной корневой системы	5		5	
<b>Проект «Цветы для школьного двора»</b>					
<b>164</b>	Весенние явления в природе. Редкие и исчезающие растения и их охрана.	1	1		
<b>156</b>	Подготовка почвы для посадки семян Подготовка семян Посев семян цветов	1	1		
<b>157 - 161</b>	Уход за посевами (полив, рыхление) Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	3		3	
<b>162-166</b>	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	3		3	
<b>167</b>	Проект «Эскиз цветочной клумбы для пришкольного участка» Посадка цветочных культур на пришкольном участке в грунт (рассадой и семенами)	1		1	
<b>Проект «Наши руки не знают скуки»</b>					
<b>168</b>	Наблюдение за всходами.	1 ч.		1	
<b>169</b>	Рыхление и полив почвы.	1ч.		1	
<b>170</b>	Удаление сорняков. Оформление цветочной клумбы. Подведение итогов работы	1ч.		1	

#### **Внеклассные мероприятия (в летний период)**

1. **Игра «В гостях у Берендея»**
2. **Устный журнал «Волшебная Трава»**
3. **Игра «Солнечный лучик»**
4. **Устный журнал «Здравствуй, лето красное!»**
5. **Праздник цветов**
6. **Земля наш общий дом**