

Аналитическая справка по воспитательной работе МБОУ СОШ №4 по итогам 2023-2024 года

Цель: проанализировать результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Методы: наблюдение, анкетирование, анализ документации.

С 01.09.2023 года МБОУ СОШ №4 приступила к реализации обновленной программы воспитания, разработанной на основе федеральной программы воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 4 осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Исходя из воспитательного идеала и базовых ценностей общества, на 2023-2024 год были определены цели и задачи воспитания:

- **цель:** личностное развитие школьников через усвоение социально значимых знаний, формирование социально значимых отношений и приобретение опыта осуществления социально значимых дел

- **задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) создать условия для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные –

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профориентация»;

вариативные -

- «Трудовая деятельность»
- «Школьный музей»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии и походы»

Кадровый состав воспитательной работы школы

Должность	Ф.И.О	Образование
Руководящий состав:		
Директор школы	Мамаджанова И.П.	высшее
Заместитель директора по УВР	Самойленко Е.В.	высшее
Педагогический состав:		
Советник директора по ВР	Жогаль А.В.	высшее
Педагог-психолог	Балыбердин А.П.	высшее
Вожатая	Неводчикова М.Г	-
Классные руководители	8 чел	7 чел-высшее 1 чел-средне-специальное

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты

Качество реализации модуля «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась

через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя информатики, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме:

«Урок Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

«Уроки по ПДД», Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны. Цикл мероприятий «Основы безопасности». «Урок нравственности», «Всемирный день пожилых людей», «День Добровольца»

Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»:

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

«День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Уроки-цифры»,

«День воссоединения Крыма с Россией», Классный часы, дискуссии, час истории «Россия и Крым – мы вместе!»

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году необходимо организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов

Качество реализации модуля «Внеурочная деятельность и Дополнительное образование»

В 2023/24 учебном году в 1–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам первым уроком). Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования

Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности	
Основная школа	Начальная школа
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
«Россия – мои горизонты»	«Тропинка в профессию»
«Дружина юных пожарных»	«Дружина юных пожарных»
«Памятные места моего края»	«Мой родной край»
«Математика вокруг нас»	«Читай, считай, думай»,
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	«Юный исследователь»,
«Российское движение школьников»,	«Орлята России»
«Семьеведение»	«Семьеведение»
«Спортивные игры»	«Если хочешь быть здоров»,
«Основы финансовой грамотности»,	«Знакомство с искусственным интеллектом»
«Я-Волонтер»	«Безопасное детство»
«Музыкальный театр»	«Мир театра»,

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, что обеспечивает реализацию требований ФГОС и создает необходимые условия для развития обучающихся.

Дополнительное образование.

Наряду с занятиями внеурочной деятельности в школе функционирует система дополнительного образования, обеспечивающая развитие способностей и интересов детей, их социальное самоопределение и продуктивную организацию свободного времени детей. Это занятия в кружках Дополнительного образования и объединениях Точки роста.

Система дополнительного образования в МБОУ УСОШ № 4 в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием составил 100 %. Все обучающиеся доп.образования зачислены через систему «Навигатор».

В МБОУ СОШ № 4 работают следующие объединения:

Охват обучающимися СОШ 4 системой дополнительного образования

№	Направление	Название объединения	Кол-во	% доля от макс. наполняемости
1	Социально-гуманитарное	Занимательная математика	15	100 %
2		ЮИД	15	100 %
3		Дружина юных пожарных	15	100 %
4		Мир растений	10	100 %
				66 %
5	Физкультурно-спортивное	Здоровый ребенок-успешный ребенок	30	100 %
6		Шахматы	18	60 %
7	Техническое	Робототехника	25	83 %
8	Туристско-краеведческий	Мой родной край	12	80 %
9	Художественное	Искусство сцены	10	60 %
10	Естественно-научное	Юный химик	12	80 %

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учёбе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию

В новом учебном году необходимо сохранить 100% вовлеченность обуча-ющихся во внеурочную социально значимую деятельность и систему дополни-тельного образования.

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим основным программам в кабинетах, специально оборудованных для данных занятий, а также активно используют кабинеты Точки Роста.

Качество реализации модуля «Классное руководство»

Ключевой фигурой, организующей и направляющей воспитательный процесс в ОО, остается классный руководитель.

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 9 классов. Классных руководителей 8, т.к. 2,3 класс малокомплектованы.

Все кл.руководители разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями в течение года проводилась групповая и индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ, при этом использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках данного модуля :

✓ тематические классные часы:

проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;

✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

✓ вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);

✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов;

Повышение компетентности классных руководителей осуществляется через методическое объединение, самообразование, дистанционные курсы повышения квалификации и вебинары.

Информация

о прохождении классными руководителями курсов повышения квалификации

Название курсов	Организатор курсов	Количество кл.руководителей, прошедших обучение	% Доля от общего количества (8кл.руков.)
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020\23	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4	%

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2023	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	16	100%
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников дорожному движению 2023	Центр развития педагоги	1	12.5 %

В рамках школьного методического объединения в течение года была организована работа над совершенствованием педагогического мастерства классных руководителей в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Классные руководители не только проходят курсы повышения, но и принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Так в 2023 году кл.руководитель Раджабов Султан Рамазанович принял участие в конкурсе «Воспитать человека,2023», и стал призером.

В новом учебном году необходимо мотивировать классных руководителей к участию в семинарах и конференциях не только в роли слушателей, но активных участников, представляющих свой опыт воспитательной работы. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.

Качество реализации модуля «Основные школьные дела»

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний;
- Поход «Окрестности моего села» ко Дню Ставрополя
- Конкурсная программа «День Матери»;
- Новогодний огонек;
- Масленичные гуляния;
- Квест «В здоровом теле-сильный дух» ко дню Защитника Отечества
- Концерт, посвященный 8 Марта;
- Свеча Памяти
- Традиционная линейка 25 мая «Летите голуби, летите»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления и активисты «Движения первых». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

На уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; торжественное мероприятие «День воинской славы России

- День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», - - Акция к Международному дню родного языка;

- Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

- Участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-Акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»;

-Акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Блокадный хлеб»;

-Акция «Своих не бросаем»;

-Акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; -

- Всероссийский урок «Без срока давности».

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

-Конкурсы поделок: «Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

- Фотовыставка: «Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

-Конкурс рисунков: «Терроризму скажем «НЕТ!»; «Движение с уважением», «Любимая школа глазами детей», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь- вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание» и др..

-Акции: «Смастерим Кормушку для птиц», «Вежливый пешеход», «Внимание, дети», «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Сидим дома», «Будь здоров», «Засветись».

-Час информации на тему: «Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Коронавирусная инфекция»; «Наши верные друзья – витамины»;

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 %

Положительный аспект:

-Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

-Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

-Небольшой охват учащихся в проектах регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

-.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию сельских массовых мероприятий, экскурсий и участие в акциях

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 70 % обучающихся школы и 15 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество организации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года пространство школы оформлялось учащимися под руководством педагогов к проведению значимых для школы мероприятий, событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (актовый зал, фотозона к мероприятиям, уголок активистов ученического самоуправления и «Движения первых»)

Оформление школы играет немаловажную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения.

При входе в школьный двор развивается Российский триколор.

Оформлена рекреация для проведения общешкольных линеек и мероприятий.

Имеются яркие и современные стенды патриотической направленности.

В каждом учебном кабинете есть атрибутика государственной символики.

В школе организованы места для новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Качество реализации модуля

«Взаимодействие с родителями или (законными представителями)»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел и событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний.
- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта,
- индивидуальные консультации родителей,
- совместные с детьми походы, экскурсии,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

Следует отметить, что не все родители активно участвуют в жизнедеятельности школы и не всегда присутствуют на школьных мероприятиях

Доля родители посещающих школьные мероприятия: начальных классов – 60%, родители среднего звена с 5-9 класс-20 %

В течение учебного года проведено по 5-6 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате, а также приглашались родители на родительские заседания дистанционной формы. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 60 %

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, подготовки к ГИА-2024, профилактика ДДТТ, профилактика ПАВ. На классном уровне проведено 5-6 родительских собраний.

Качество реализации модуля «Самоуправление»

В течение 2023-2024 учебного года в школе функционировали два объединения ученического самоуправления, который активно во всех школьных мероприятиях, участвуя в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер школьного ученического самоуправления 2023 года стала ученица 8 класса - Гизик Лилия, а председателем «Движения первых» - Хорльский Дмитрий, ученик 8 класса.

В 2024 году УСУ возглавил ученик 7 класса - Гиря Александр.

Председателем Движения первых стал ученик 8 класса - Полторак Алексей.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был

составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Качество реализации модуля «Профилактика и безопасность»

На 2023-2024 учебный год был разработан совместный план мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, также разработан план совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории муниципального

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних специалист ПДН Отдела МВД России «Андроповский» старший лейтенант полиции Г. И. Мадериди проводил беседы с обучающимися МБОУ СОШ 4, выступал на родительских собраниях (о правах и обязанностях, об ответственности за оскорбления и порчу имущества, о запрете курения и употребления алкогольной продукции, о правилах антитеррористической безопасности и об ответственности за нарушение правил дорожной безопасности).

На ВШК состоят 2-а учащихся. Это 2 % от общего числа обучающихся.

На учете ОПДН на конец учебного года дети не состоят.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 4 на 2023-2024 год

Количество учащихся	Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей	
	Всего, в том числе:	внутришкольном	ОДН	неблагополучны Х		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		сирот	опекаемых
				семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей		
77	2	2	0	2	7	4	8	16	34	3	8	0	0	0	2

В школе ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, с представителями сельской администрации, инспектором по делам несовершеннолетних посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Инспекторами ПДН, закреплёнными за школой, были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за совершение правонарушений и преступлений с учениками и на общешкольных родительских собраниях с родителями.

Классными руководителями ведется работа по правовому воспитанию. На классных часах учащиеся знакомились с нормами поведения в общественных местах, с ФЗ № 120, с ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, за

ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, за ложные сообщения о терактах. Были проведены инструктажи под подпись учащихся о соблюдении правил поведения и правил безопасности.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период осенних, весенних каникул проведены внеклассные мероприятия, была организована работа объединений дополнительного образования

В 2023-2024 году постоянный контроль со стороны педагогов школы осуществлялся в отношении следующих семей: заместителем директора по воспитанию, советником директора по воспитанию, а также администрацией школы регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

По данному направлению были проведены **беседы**: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь - всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» " Здоровье -это здорово", " Жить в мире с собой и другими", " Я здоровье берегу, сам себе я помогу", " Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", " Ученик и его здоровье", " Осторожно, коронавирус!", беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

Классные часы: " Наркотики это смерть", "Профилактика детского травматизма", " В здоровом теле- здоровый дух", " Влияние наркотиков на здоровье человека", " Рецепты народной медицины", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: " Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе», «Курить или жить» .

Инструктажи по ТБ(ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

Беседы о здоровом питании: " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", " Как правильно есть", " Как сделать кашу вкусной", " Пора ужинать", " продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", " Где и как мы едим", "Режим дня", " Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

Мероприятия: «Неделя безопасности», посвященная началу учебного, «Уроки Безопасности». Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». Также конкурс плакатов о здоровом образе жизни. Участие в соревнованиях санпостов

Качество реализации модуля «Профориентация»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- внеурочные занятия по профориентации «Россия мои горизонты», где дети 6-9 классов знакомятся с различными отраслями и профессиями.
- мероприятия в рамках профориентационного декадника: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,
- посещение предприятий, производств,
- викторины о профессиях,

- онлайн-уроки финансовой грамотности,
- сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах,

Рекомендации:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество реализации модуля «Трудовая деятельность»

В нашей школе трудовое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки); - летняя трудовая практика; - трудоустройство;
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и села;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам.
- проведение экологических мероприятий;
- работа в летний период по трудоустройству в рембригаде для учащихся 8-9 классов
- в июне, июле и августе учащиеся 5-8 классов проходят практику на территории школы. Учащиеся пять дней работают на территории школы по 2 часа. Количество учащихся занятых трудовой практикой 50 человека.

Начиная, с сентября регулярно на закреплённых территориях школьного двора ребята поддерживали чистоту.

По пятницам в школе проходит операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории).

Проводились различные трудовые «десанты», санитарные дни, шефская помощь. В октябре ученики приняли участие в краевой акции «Посади дерево». Было посажено 10 саженцев деревьев. В течение учебного года было проведено 3 акции «Чистый поселок – чистая совесть».

Качество реализации модуля «Школьный музей»

На базе МБОУ СОШ № 4 с Казинка действует школьный краеведческий музей «Память».

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Школьный краеведческий музей «Память» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-исследовательская, организационно-массовая. Исследовательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея.

Начиная с 24 февраля 2022 года наша страна живет в волнительное время. Очень много мероприятий проводится в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине.

Мы принимаем участие в акциях «Письмо Солдату», «Фронтовая открытка», «Письмо защитнику Отечества», проводим спортивные патриотические мероприятия, квесты. Периодически наша школа участвует в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих. В 2022, 2023 и 2024 годах наши ученики вместе с мамами и бабушками вязали носки для солдат, мы закупили продуктовые наборы и передали, руководителю Казинского территориального отдела. К 23 февраля также коллектив школы и ученики собрали посылки с письмами для военнослужащих. Коллектив школы и ученики с родителями принимают активное участие в подобных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество реализации модуля «Детские общественные объединения»

В школе существует несколько общественных объединений:

	Название объединения	Кол-во человек	Процентная доля от обучающихся
1	ПО Движения Первых	63	81%
2	«Орлята России»	19	67%
3	Юнармейский отряд «Патриот»	15	44%
4	Спортивный клуб «Олимпийцы»	20	40%
5	Юные инспекторы движения «Светофор»	15	53%
6	Дружина юных пожарных «Искра»	15	53%
7	Волонтерский отряд «Милосердие»	15	30%
8	Краеведческий музей «Память»	15	30%

В апреле 2023 года в школе было создано первичное отделение «Движение первых» В состав вошли 63 учащихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Жогаль А.В., председатель Движения Первых ученик 8 класса, Хорольский Дмитрий.

Деятельность Первичного Отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

ПО работает по всем 12 направлениям, которые есть, но более приоритетными для нас стали –патриотизм, добровольчество и здоровый образ жизни.

Работа ведется по всем направлениям и в соответствии с единым календарным планом. На базе первичного отделения созданы классы «Орлята России», которые помогает в реализации проекта экологического воспитания.

Активисты данного объединения продолжают принимать активное участие в проекте "Хранители истории", где на протяжении 4 месяцев проходили задания, снимали ролики, говорили о патриотизме и любви к своей Родине.

Также ребята принимали участие в больших Всероссийских акциях "Добро не уходит на каникулы", "Весна в Движении", "Мы вместе", «Вместе с папой», «Мастерская Деда Мороза» и другие.

Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Плюс за участие в акциях школьники получают баллы и именные сертификаты. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. В 2023-2024 году активисты Движения первых с удовольствием и желанием принимали участие в различных акциях и мероприятиях:

- «Спасибо за заботу», адресованная специалистам административно-хозяйственного обеспечения образовательных организаций, которые ежедневно выполняют самую важную работу — создают уют и комфорт для учебы, для нашей работы.

- «Подарок для мамы своими руками», «Завтрак для мамы», Квест-игра «Цветик - семицветик», приуроченные ко Дню Матери;

- Видео-поздравления в День Отца.

- Квест - игра «Вместе к победе» под лозунгом: «В здоровом теле- здоровый дух», ко Дню Здоровья.

- «Добрые письма», «Добрая мастерская» - акции направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

- Треки: «Орленок - эрудит», «Орленок – Доброволец», «Орлёнок-Хранитель» проходят по программе Орлята России в течение всего года.

- Уроки Мужества: «Непокоренный Сталинград», «Подвиг неизвестного солдата», «Мой прадед- герой», посвященные событиям ВОВ;

- Акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика Победы», «Бессмертный полк», направлены на воспитание патриотических чувств к своей Родине, сохранение исторической памяти и преемственности поколений.

- «Русский Дед Мороз»; «Каждой пичужке - кормушка», «Мой чистый школьный двор» .

Все эти мероприятия не только объединяют и сплачивают детский коллектив, но и несут положительные эмоции, воспитывают ответственность, чувство товарищества, трудолюбие.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

В прошлом году команда нашей школы принимала участие в Первенстве по «Дуйболу» на региональном уровне. Ученик второго класса, Хорольский Тимофей, имеет грамоту за участие в конкурсе «Образ Будущего 2023» в номинации «Вершина счастья»

В объединении Орлята России зарегистрировано 19 человек (учащиеся 2 и 4 классов), что составляет 67% от учащихся начальных классов. Ребята проходят познавательные треки по программе Орлят России, каждый раз узнают что-то новое. Учатся ответственности, отзывчивости, доброте, взаимопомощи и другим нравственным качествам в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников граждан России.

В объединении Движении Первых зарегистрированы 63 человека с 1 по 9 класс, что составляет 81% от количества всех учащихся школы.

В школе функционирует патриотический отряд Юнармейцев «Патриот», который возглавляет учитель ОБЖ, Раджабов Султан Рамазанович. В состав юнармейцев входят 15 детей из 7-9 классов, что составляет 44% от числа учащихся 5-9 классов.

Ежегодно состав отряда обновляется, за счет вступления новых участников и ухода из школы девятиклассников. Ребята постоянно принимают участие в жизни школы, в общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Так на протяжении двух лет юнармейцы участвовали в качестве волонтеров по уборке территории своего села, акция «Экодисант».

В рамках проекта нашей школы являются бессменными участниками «Парада Победы» и акции «Бессмертный полк». Члены движения «Юнармия» МБОУ СОШ № 4 являются активными участниками проводимых районным штабом сборов, слетов. Это участие в военно-спортивной игре «Зарница» и патриотическом слете «Ура! Победа!». Именно такие мероприятия способствуют социализации юнармейцев и возможности познакомиться с членами других отрядов и обрести новых друзей.

Волонтеры. Наряду с другими объединениями в школе функционирует отряд Волонтеров «Милосердие». В данном объединении участвуют 15 учащихся с 5 по 9 класс, 31%

Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Работа волонтерского отряда ведется по 4 основным направлениям:

1. Поддержка различных социальных категорий населения:

- Помощь семьям ветеранов войны и труда
- Помощь инвалидам и пенсионерам

2. Гражданско-патриотическое направление: благоустройство памятных мест, а так же забота за заброшенными могилами ветеранов войны.

3. Экологическое направление: благоустройство территории школы, спортивной площадки, озеленение территории, расположенной вблизи школы

4. Пропаганда здорового образа жизни:

-подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска,

-выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни

-проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде

В течении года все акции проводились согласно плану волонтерского движения, составленного в сентябре 2023 года

Волонтеры приняли активное участие в следующих акциях и мероприятиях:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом,
- ✓ Операция «Забота» (оказана помощь семьям пенсионеров),
- ✓ Операция «Память»
- ✓ Операция «Нет забытых могил»
- ✓ Операция «Вахта памяти»
- ✓ Операция «Чистый двор, чистая улица ...»
- ✓ Операция «Уважай старость», ко дню пожилого человека
- ✓ Проведение дня толерантности
- ✓ Акция «Подарок ветерану»
- ✓ Акция «Я не курю, и мне это нравится»
- ✓ Месячник ЗОЖ
- ✓ Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
- ✓ Акция "Письмо солдату», «Плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей»
- ✓ Благотворительные Ярмарка «Все для СВОих»
- ✓ Акция «Кормушка для птиц»

Объединение ЮИД . В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 1-4 классов. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2023 –2024 учебный год

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в

автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

Школьный спортивный клуб «Олимпийцы» создан в 2021 году с целью организации спортивно-массовых мероприятий и оздоровительной работы среди учащихся, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом.

В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа.

Благодаря капитальному ремонту спортивного зала имеется необходимая материально-техническая база для успешной реализации проекта:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение учебного года в рамках клуба проводятся спортивные мероприятия.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадке образовательной организации была проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», регулярно проводятся Дни Здоровья, спартакиады, соревнования, акции..

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Спортивные соревнования по ЗОЖ – 5-9 классы,

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

В течение года были проведены спортивные забеги:

«Весенний кросс», «Осенний кросс», «Бег на дистанцию 500 и 1000 метров»,

Участие в Легкоатлетическом забеге им. Тимченко., в котором наши учащиеся имеют призовые места.

Из года в год состав клуба пополняется и на сегодняшний день состав группы составляет 100 % от максимального количества его наполняемости.

«Школьный театр» В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Искусство сцены». Разработана программа дополнительного образования «Искусство сцены». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Барыльник Г.Г.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-4-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Всего в 2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 28 учащихся, что составляет 30 % от числа всех учащихся школы.

**Таблица1: Результативность участия в конкурсах
выглядит следующим образом:**

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Место	ФИ обучающегося	
1	Конкурс выставки декоративно-прикладного творчества «Георгиевская лента своими руками» Май 2024	Муниципальный	1	Головатенко Василиса 1 кл	Полторак В.В
2			3	Свинаренко Антон 4 кл	Гиря М.В
3			2	Барыльник Злата 6 кл	Самойленко Е В
4	Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Номинация «Экология лесных животных»	Краевой заочный этап	3 место	Марус Ирина Сергеевна 9 кл	Полторак В.В
5	Выставка творческих работ, посвященная 100-летию Андроповского округа	муниципальный	участие	Степаненко Степан 7 кл Сарапий Варвара 6 кл Скоромец Денис 5 кл Агасиева Софина 5 кл	
6	Конкурс сочинений посвященного празднованию 125-летия основания В.И.Немировичем-Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного театра	муниципальный	III	Карпинская Ольга 9 кл	
7	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	I	Гиря Александр 6 кл	Жогаль А.В
8			II	Землянский Алексей 4 кл	
9			III	Хорольский Дмитрий 8 кл	
10	Краевой конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	муниципальный	II	Крипак Анна 9 кл	
11			II	Хорольский Дмитрий 8 кл	
12			II	Сухенко Валерия 7 кл	
13	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	краевой	II	Глухарева Александра 2кл	
14	Краевая олимпиада «Затейник»	муниципальный	II	Хорольский Тимофей 2 кл	

15			III	Сарапий Варвара 5 кл	
6			I	Петухова Полина 3кл	
7			I	Яковлева Амина 3кл	
8			I	Агасиева Сафина 4 кл	
9	Конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	муниципальн ый	III	Барыльник Злата 6 кл	
10	Конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи Октябрь 2023 г	краевой	II	Полторак Алексей 7 кл	Самойленк о Е.В.
11	Олимпиада посвященная Году и педагога наставника	муниципальн ый	I	Головатенко Василиса 1кл	Редько е.П
12			I	Агасиева Сафина 4 кл	Гиря М.В.
13			II	Хорольский Тимофей 2 кл	Редько е.П
14			II	Глухарева Александра 2 кл	Редько е.П
15			I	Петухова Полина 4кл	Полторак В.В
16	Олимпиада посвященная Году и педагога наставника Декабрь 2023	Краевой Центр развития творчества и молодежи им Гагарина	III	Глухарева Александра 2кл	Редько е.П
17	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	муниципальн ый	III	Червень Полина 3кл	Полторак В.В
18			III	Скоромец Илья 2кл	Редько е.П
19	Конкурс опытно- исследовательских работ «Сам себе агроном» «Сириус» 2023г	краевой	сертиф икат	Шейко Александр 9 кл	Глухарева Е.Н.
20	Акция «Научный навигатор»	краевой	сертиф икат	Шейко Александр 9 кл	Глухарева Е.Н.
21	Первенство по Дуйболу	край	Диплом участни ка	Команда в составе 6 ч	Советник Жогаль А.В
22	Конкурс рисунков «Образ будущего»	край	победит ель	Хорольский Тимофей 2кл	Жогпаль А.В

23	На лучшую социальную рекламу антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!»	муниципальный	Диплом участника	Глухарева Е.Н преподаватель	Глухарева Е.Н
24	Конкурс для преподавателей в сфере воспитания «Воспитать Человека 2023 г»	муниципальный		Раджабов Султан Рамазанович	Глухарева Е.Н.

Таблица 2. Участие в олимпиадах обучающихся начальной школы

№п/п	Полное название олимпиады *	ФИО участника	Класс	Итог (победитель /призер/ участник)
1.	Международная олимпиада «Лисенок» Математика 20.09.23	Глухарева Александра Евгеньевна	2	Призер 3 степени
2.	Международная олимпиада «Лисенок» Математика Веснв 2024	Гиря софия	2	Призер 1 степени
3.	Международная олимпиада «Лисенок» Литературное чтение Весна 2024	Доценко Дарья	2	Призер 3 степени
4.	Международная олимпиада «Лисенок» Осень 2023(20.09.23)	Скоромец Диана Александровна	4	Призер 3
5.	Международная олимпиада «Лисенок» математика 20.09.23	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	участник
6.	Международная олимпиада для младших школьников «Совушка»	Акавов Имран Магомеднуриевич	3	победитель
7.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Клеверенок» 12.10.2023	Скоромец Денис Алексеевич	4	победитель
8.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-осень 2023» осень	Червень Полина Олеговна	3	победитель
9.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-осень 2023»	Поклад Алина Игоревна	4	призер
10.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Скоромец Денис Алексеевич	4	победитель

	русскому языку 13.09.23			
11.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе Октябрь 2023	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	победитель
12.	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков» по предмету русский яз. 27.09.2023	Свинаренко Антон Дмитриевич	4	Призер 2 место
13.	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской Сентябрь 2023	Сарапий Варвара Александровна	5	участник
14.	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской	Барыльник Злата Евгеньевна	6	участник
15.	Всероссийская олимпиада «Знаю» \Английский язык.10.04.2024	Глухарева Александра Евгеньевна	2	Диплом степени 2
16.	Всероссийская олимпиада «Знаю» Литературное чтение .10.04.2024	Хорольский Тимофей	2	Диплом степени 2
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Головатенко Василиса Николаевна	1	участник
18.		Ктитарев Матвей Витальевич	1	участник
19.		Яковлев Роберт Юрьевич	1	участник
20.	Олимпиада по математике	Червень Полина Олеговна	3	участник
21.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Петухова Полина Евгеньевна	3	участник
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Гиря София Дмитриевна	2	участник
23.		Глухарева Александра Евгеньевна	2	участник
24.	Краевая комплексная олимпиада «Старт»	Агасиева Сафина Казимагамедовна	4	участник
25.		Свинаренко Антон Дмитриевич	4	участник
26.	Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»	Головатенко Василиса Николаевна	1	участник
27.		Ктитарев Матвей Витальевич	1	участник
28.		Яковлев Роберт Юрьевич	1	участник

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Поставленные цели и задачи по развитию и всестороннему развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе считать достигнутыми.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания "

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО. Программа реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии ФГОС и ФООП:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно плану модуля «Работа с родителями» воспитательной работы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- изучение результативности воспитательной работы показало, что следует активнее привлекать учащихся к участию краевым и всероссийским конкурсам.
- Процентная доля участия родителей в школьных мероприятиях низкая.

Предложения

- При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию воспитывающей деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во внеурочные занятия 2024/25 учебном году не менее 70 процентов;

2. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

3. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

4. Продолжить работу с родителями, привлекать их к участию в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях. А также вовлекать родителей в организационные моменты школьных мероприятий.